

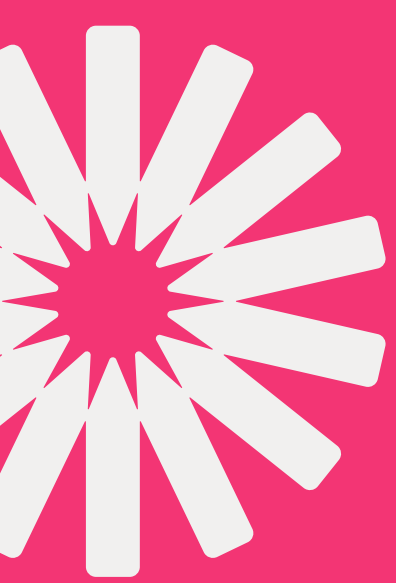
LA VOZ DEL COLE



Haz de tu vida un sueño,
y de tu sueño una realidad

Antoine de Saint-Exupéry

Abril-Mayo N°4



ÍNDICE

NO TE LO PIERDAS



Agenda.....3

Pequeñas voces.....4

La Semilla del Villa.....9

Aulas con Superpoderes.....11

Explorando Primaria.....13

Chefs en acción.....16

Narrativa.....20

Voces del Cole.....25

Zona joven.....30

Los mejores momentos del Villa.....38

Queridos Lectores.....46

Créditos.....47





Agenda del Mes



Eventos en Abril-Mayo

- San Isidro
- Día de la madre
- Concierto: Escuela de Música
- Primaria: Semana Deportiva
- 2º: talleres con padres.
- Infantil: Talleres con padres

Ganadores Orejas Amigas y Entre Amigos

Primaria: Abril-Mayo

1º D-C, 2ºC-B, 3ºB-C

4ºC, 5ºA-C, 6ºB-A

ESO: 1ºC



Más información
www.villadenavalcarnero.com



Que vuestro día esté lleno de sonrisas.
¡FELIZ CUMPLEAÑOS!

Manuel, Ángela, Alejandra, Oliver, Marco, Tiare,
Abril, Olivia, Alejandro, Iago, Leo, Jon,
Lucía, Lucía, Darío, Eric, Emma, Marcos, Mara,
Alejandro, Lian, Cristian, Valeria, Rafa,
Nuria, Mikel, David, Fabio, Abril, Maia, Iker,
Mateo, Noa, Asia, Martín, Iría, Naia, Matías,
Paola, Enzo, Aurora, Sergio, Irene, Belén, Fabio,
Elena, Noali, David, Nuria, Alfonso, Hugo, Yarel,
Dylan, Ainara, Olaia, Mía, Claudia, Adam, Gabriel.

Profes: Rosa, María, Aitor, Goyo, Antonio, Kike,
Mónica y Cristina.

Excursiones

Infantil: Excursión a la granja
1º, 2º y 3º Granja Escuela y teatro
4º, 5º y 6º: viaje de fin de curso y teatro





Pequeñas voces

Las primeras historias del cole

Un mes de aventuras, aprendizajes y diversión



Pintamos como las hadas



Talleres con papis



Elaborado por 2º de Infantil



Un mes cocinando en familia, creando y disfrutando juntos



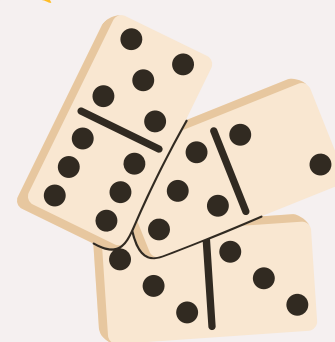
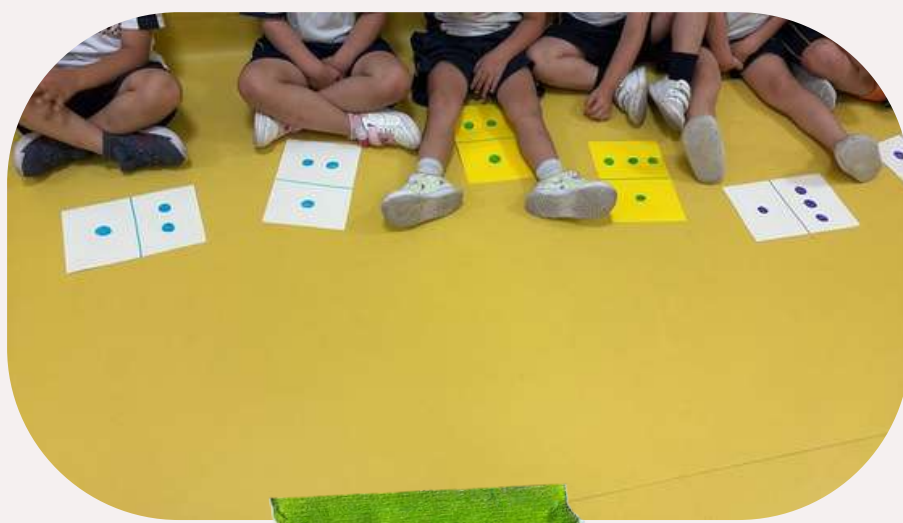
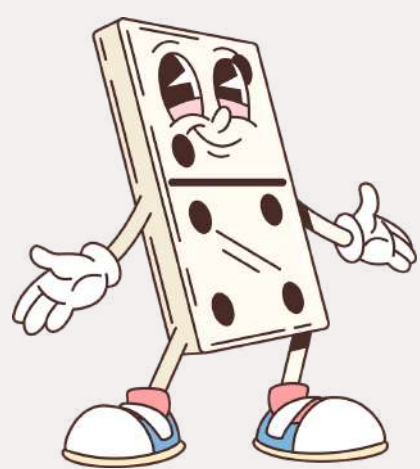
CUERPO ACTIVO, MENTE DESPIERTA

MOVE, PLAY & LEARN!

WE MOVE AND HAVE FUN!



LET'S PLAY DOMINOES!





La semilla del Villa

Sembramos hoy
para ver crecer mañana





**Aunque ya no estemos sembrando, seguimos sembrando algo importante:
ilusión, cuidado y corazón.**

**No todo sale siempre perfecto, ni cada sesión es extraordinaria, pero en el espacio que estamos creando
ocurren cosas que realmente importan.**

**Los niños observan, cuidan, se expresan, colaboran y aprenden a mirar el mundo con más sensibilidad y
cercanía.**

Cada encuentro deja una pequeña huella.

**Porque en La Semilla del Villa no solo crecen plantas: crecen vínculos, responsabilidad, curiosidad y
ganas de compartir.**

Y poco a poco, casi sin darnos cuenta, La Semilla del Villa sigue creciendo.



Elaborado por Noelia Seda, responsable del huerto "La Semilla del Villa"



Nuestras aulas con superpoderes

En nuestro colegio hay muchas
formas de aprender, sentir y crecer



DISCAPACIDAD VS ACCESIBILIDAD

Imagina por un momento que Mario fuera ciego, Wario usara una silla de ruedas o Luigi tuviera una discapacidad auditiva.

¿Podrían recorrer el Reino Champiñón igual que siempre? Quizá descubrirían que el verdadero reto no es Bowser, sino un entorno pensado solo para algunos jugadores.

Este ejemplo nos ayuda a entender algo importante: muchas veces, las dificultades no están en las personas, sino en cómo están diseñados los espacios y las experiencias.

En la vida real, a esto lo llamamos **barreras arquitectónicas y sociales**. Durante mucho tiempo, la discapacidad se entendió como un problema individual. Hoy, el diseño inclusivo plantea una visión diferente: cuando un entorno no tiene en cuenta la diversidad, es el propio entorno el que limita la participación de las personas.

LA VERDADERA AVENTURA EMPIEZA CUANDO TODOS PUEDEN JUGAR EN IGUALDAD DE CONDICIONES.





Explorando Primaria

Un viaje de aprendizaje y
diversión



NUESTRA AVENTURA

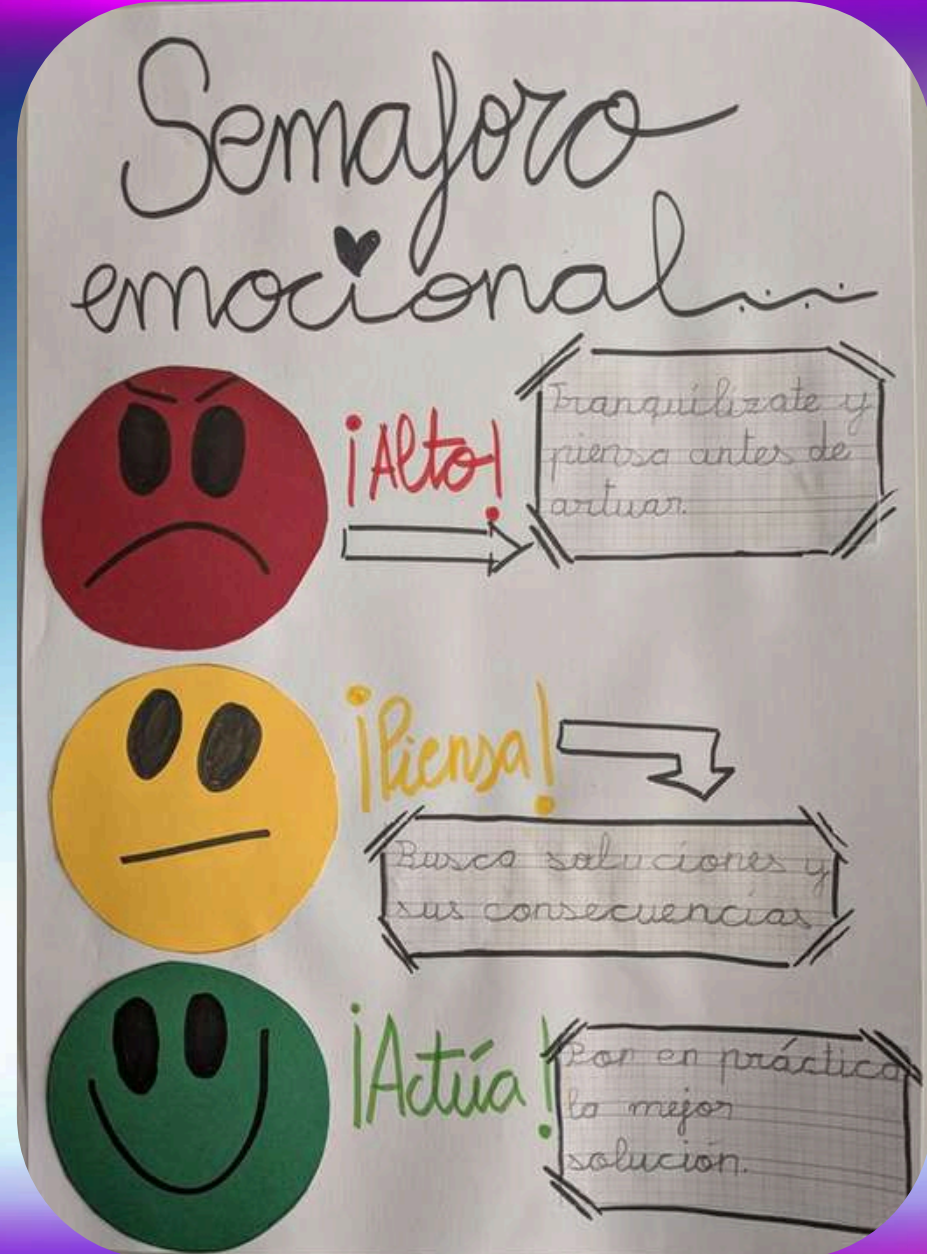


EN PRIMARIA

Invento loco 1ºA

Invento loco
¡lanzador de pompas!
1. Prepara el vaso: corta el fondo de un vaso de cartón para que quede como un tubo.
2. Prepara el globo: hazle un nudo a un globo (sin inflar) y corta la punta redonda.
3. Estira el globo y colócalo tapando la agujero del vaso. Sujétalo con cinta.
4. ¡Dispara! Pon un pompón dentro, tira del nudo hacia atrás y suelta.

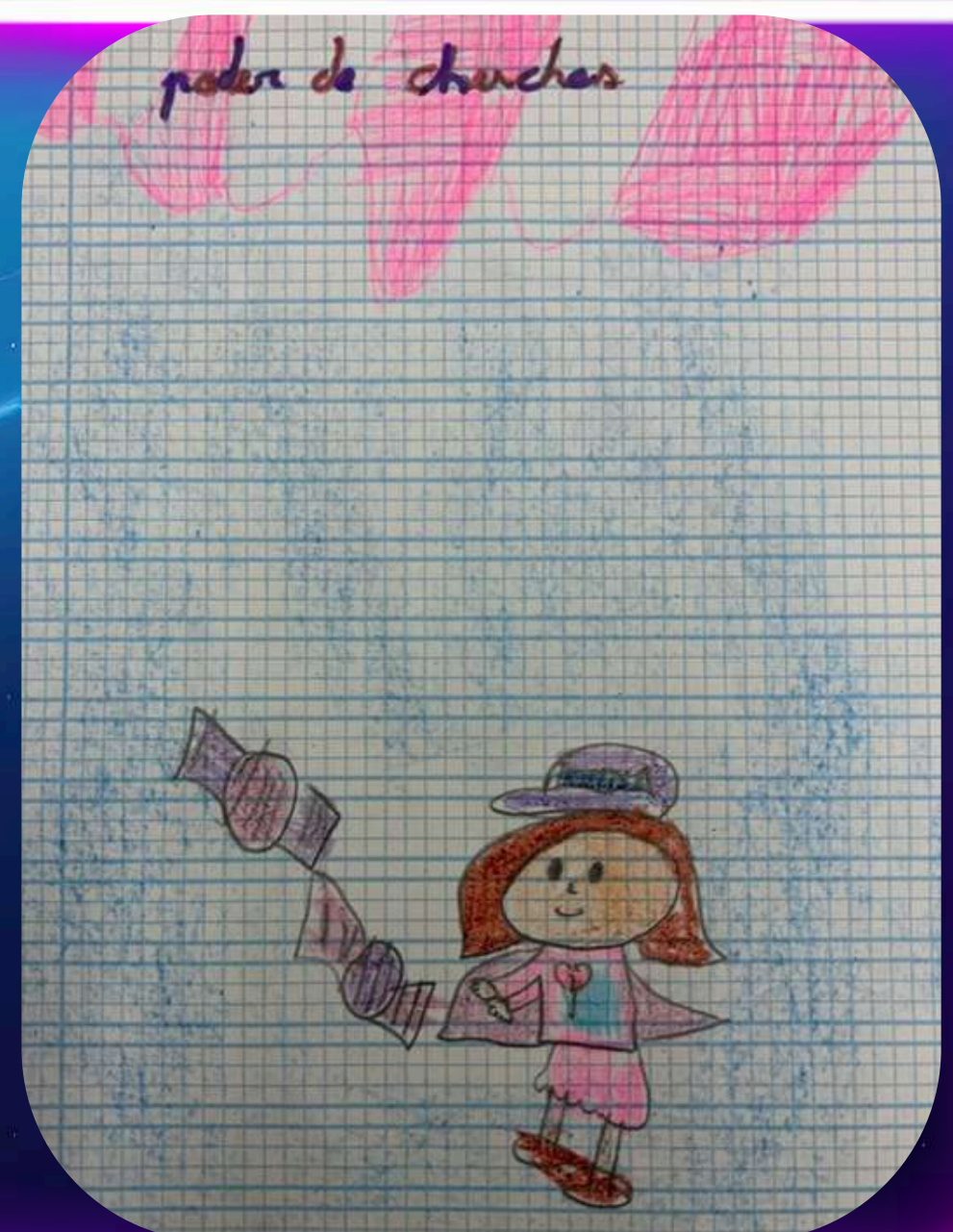
Semáforo de las emociones 1ºB



Si yo fuera...1ºC



Mi súper poder 1ºD



Sabías que ...

CURIOSIDADES

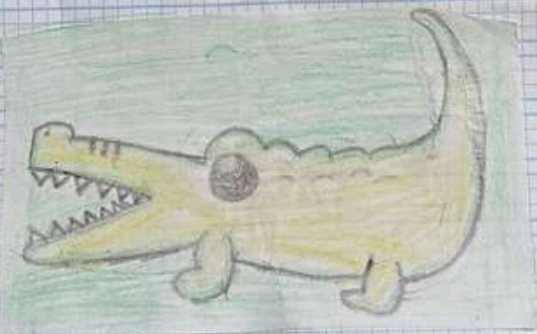
Cultiva tu curiosidad



Galeziela

El cocodrilo

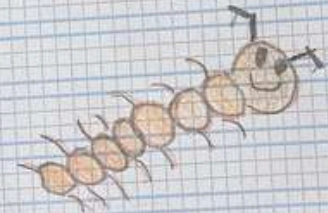
Son animales semiacuáticos.
Pueden masticar sus dientes
y no pueden sacar la lengua.
Pueden sobrevivir 6 meses sin
comer.



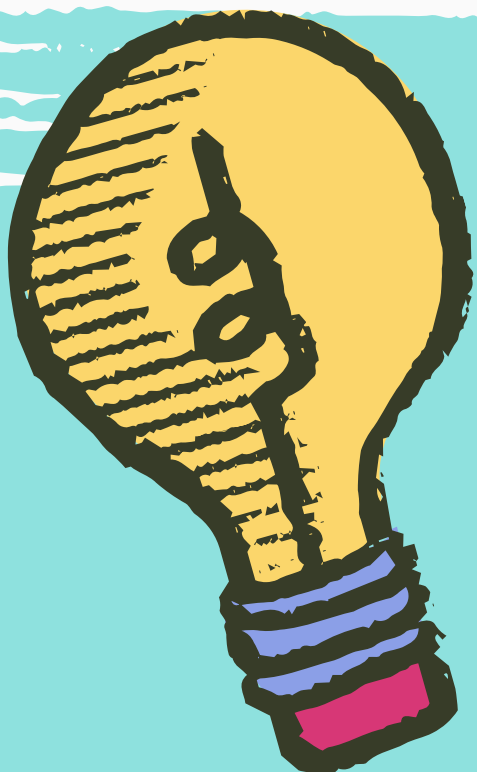
Nave

El ciempies

No tiene exactamente 100 patas.
El número de patas varía según
la especie, generalmente 30 y
372 patas (15 a 181 patas).



Observa el mundo con asombro



PULPO

Los pulpos son animales
que no tienen esqueleto, pero
son invertebrados.
Tienen 3 corazones y su sangre
de color azul.
Son animales muy
inteligentes.
Los pulpos tienen en la boca
un pico que al atacar
animal marino inyectan
veneno.
La vida de los pulpos es...



CURIOSIDADES DEL... CABALLITO DE MAR

Los caballitos de mar son animales
muy coloridos que se camuflan entre las
rocas y en los algas.
Sabes que los machos se quedan
embarrasados?
Las hembras ponen sus huevos
dentro de la tripa del macho.
Pueden llevar entre 100 y 200 huevos.



Respetar la diversidad de la vida



LUISMARTÍN

La curiosidad de algunos
tortugos acuáticos es de que
es que pueden respirar a
través de sus traseros, pueden
absorber oxígeno directamente
del agua a través de sus
partes traseras.
La tortuga del río Maruy o
tortuga punk puede per-
manecer hasta 72 horas
sumergida.



Lola

Perro

Su alfabeto es hasta 1000
veces mejor que el de los humanos.
Su nariz es única.
Su inteligencia equivale a
la de un niño de dos años.
Sienten amor por sus
dueños.





Chefs en acción

Un menú lleno de
sabor y diversión



LA ESPECIALIDAD DE 3ª PRIMER PLATO

♥ Lentejas con chorizo ♥

Ingredientes

- 300 gramos de lentejas
- 2 chorizos
- 1 patata
- 1 zanahoria
- 1 cebolla
- 1 tomate
- 1 hoja de laurel
- Aceite de oliva
- Pimentón dulce
- Sal y agua



Paso a paso

- ① Lavamos las lentejas. Pelamos y cortamos la patata, la zanahoria y la cebolla.
- ② Ponemos aceite en la olla y añadimos la cebolla y la zanahoria. Cocinamos 5 minutos.
- ③ Cortamos el chorizo en rodajas y lo añadimos a la cebolla.
- ④ Añadimos las lentejas, la patata, el tomate, el pimentón y la hoja de laurel. Cubrimos con agua.
- ⑤ Cocinamos a fuego medio durante 35-40 minutos. Removemos de vez en cuando.
- ⑥ Cuando estén tiernas, añadimos Sal al gusto y servimos calientes.

Elaborado por 3ª de Primaria

Delicioso segundo plato de 3ºb

Mini pizzas divertidas

Este mes, los alumnos de 3º de Primaria se han convertido en pequeños cocineros. Hemos preparado una receta fácil, rica y muy divertida: ¡mini pizzas caseras!

Ingredientes

- Panecillos o medias baguettes
- Tomate triturado
- Queso rallado
- Jamón cocido
- Maíz dulce
- Orégano

Cómo las hicimos

1. Cortamos los panecillos por la mitad.
2. Untamos tomate con una cuchara.
3. Añadimos queso y nuestros ingredientes favoritos.
4. Espolvoreamos un poquito de orégano.
5. Un adulto las horneó durante unos 10 minutos.
6. ¡Y listas para comer!



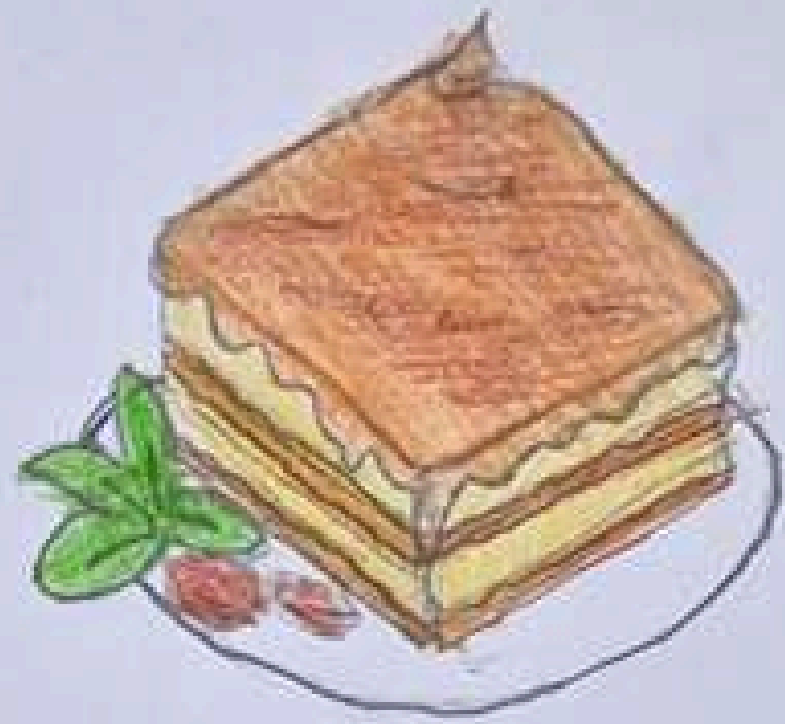
Elaborado por 3ºB de Primaria

Súper Postre de 3°C

Receta tiramisú

Ingredientes:

- Biscochitos
- Una taza de café
- nata
- azúcar
- cacao



Preparación:

- 1° Ponemos en un plato el café frío con una cucharada de azúcar disuelta.
- 2° Montamos la nata con 2 cucharadas de azúcar.
- 3° Mojamos los biscochitos y colocamos en una fuente formando una capa.
- 4° Ponemos nata por encima y volver hacer otra capa con los biscochitos remojados.
- 5° Ponemos más nata, alisamos y espolvoreamos con cacao.
- 6° Enfriar 2 horas en la nevera. Sacar y ¡a comer!

ELABORADO POR 3°C DE PRIMARIA



Narrativa

Cada historia es una puerta
a otro mundo





Gol de Pikachu

Una tarde, Leo jugaba un importante partido en el **estadio Santiago Bernabéu** contra el **Atlético de Madrid**. El estadio estaba lleno y todos los aficionados animaban sin parar.

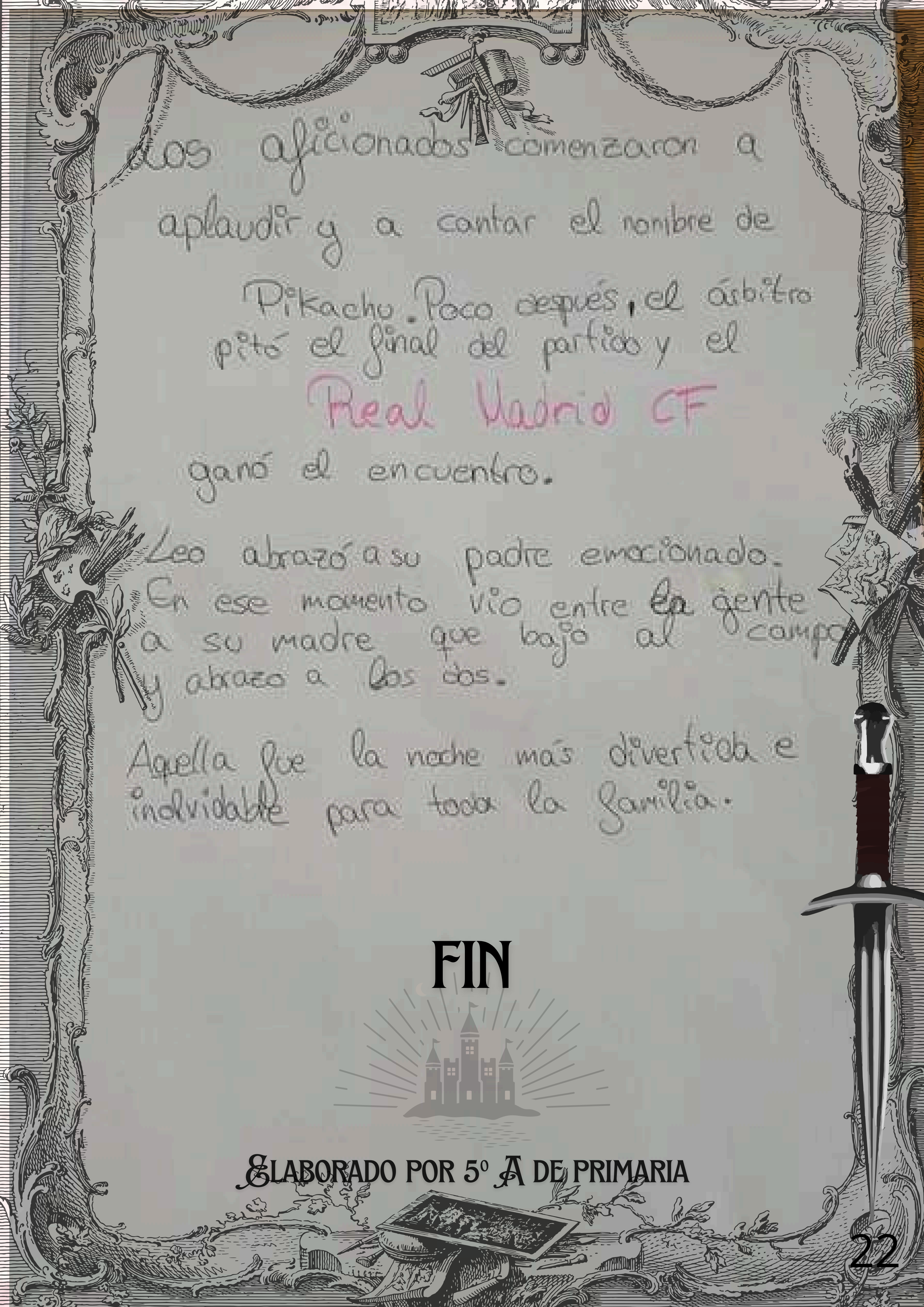
En el minuto veinte, Leo recibió un pase y chutó muy fuerte a portería. Pero el portero consiguió parar el balón con una gran estirada.

repente, ocurrió algo increíble. Una persona disfrazada de **Pikachu** saltó al campo le quitó el balón al portero y marcó gol mientras gritaba:

GOOOOOL!!!

todos se quedaron sorprendidos. Entonces el **Jabo Pikachu** se quitó el disfraz y Leo descubrió que era su padre.

En el palco estaba el seleccionador de España, bajó al campo y le ofreció al padre de Leo jugar con la selección alemana. El padre aceptó muy contento.



Los aficionados comenzaron a aplaudir y a cantar el nombre de

Pikachu. Poco después, el árbitro pitó el final del partido y el **Real Madrid CF** ganó el encuentro.

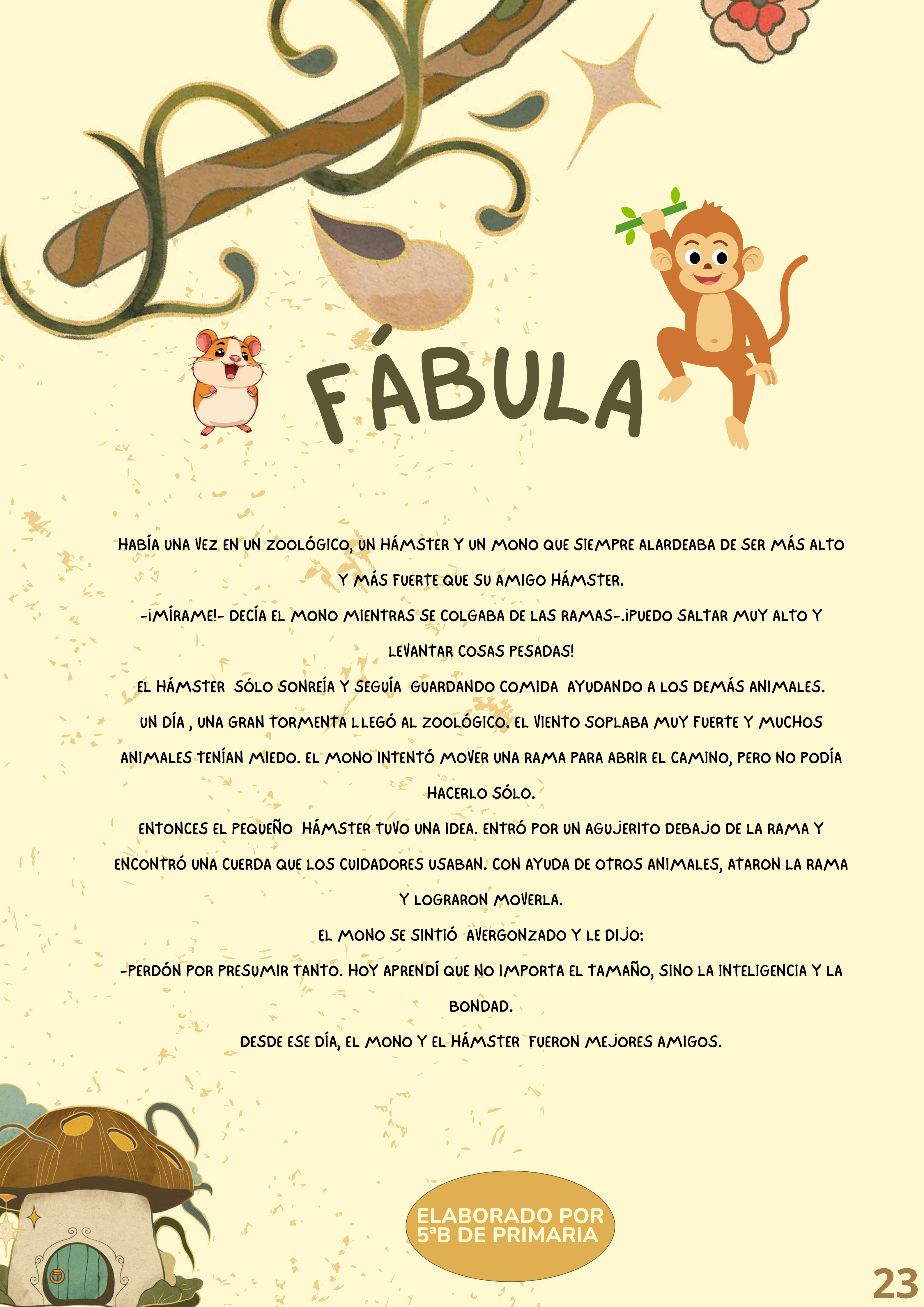
Leo abrazó a su padre emocionado. En ese momento vio entre la gente a su madre que bajó al campo y abrazó a los dos.

Aquella fue la noche más divertida e inolvidable para toda la familia.

FIN



ELABORADO POR 5º A DE PRIMARIA



FÁBULA

HABÍA UNA VEZ EN UN ZOOLOGICO, UN HÁMSTER Y UN MONO QUE SIEMPRE ALARDEABA DE SER MÁS ALTO Y MÁS FUERTE QUE SU AMIGO HÁMSTER.

-¡MÍRAME!- DECÍA EL MONO MIENTRAS SE COLGABA DE LAS RAMAS-. ¡PUEDO SALTAR MUY ALTO Y LEVANTAR COSAS PESADAS!

EL HÁMSTER SÓLO SONREÍA Y SEGUÍA GUARDANDO COMIDA AYUDANDO A LOS DEMÁS ANIMALES.

UN DÍA, UNA GRAN TORMENTA LLEGÓ AL ZOOLOGICO. EL VIENTO SOPLABA MUY FUERTE Y MUCHOS ANIMALES TENÍAN MIEDO. EL MONO INTENTÓ MOVER UNA RAMA PARA ABRIR EL CAMINO, PERO NO PODÍA HACERLO SÓLO.

ENTONCES EL PEQUEÑO HÁMSTER TUVO UNA IDEA. ENTRÓ POR UN AGUJERITO DEBAJO DE LA RAMA Y ENCONTRÓ UNA CUERDA QUE LOS CUIDADORES USABAN. CON AYUDA DE OTROS ANIMALES, ATARON LA RAMA Y LOGRARON MOVERLA.

EL MONO SE SINTIÓ AVERGONZADO Y LE DIJO:

-PERDÓN POR PRESUMIR TANTO. HOY APRENDÍ QUE NO IMPORTA EL TAMAÑO, SINO LA INTELIGENCIA Y LA BONDAD.

DESDE ESE DÍA, EL MONO Y EL HÁMSTER FUERON MEJORES AMIGOS.



ELABORADO POR
5ºB DE PRIMARIA



Voces del cole

Lo que pasa, lo que pensamos,
lo que contamos



La pasada semana tuvimos una magnífica semana llena de deportes y talleres. Todo comenzó el día 18 de mayo cuando nos adentramos en las Olimpiadas Académicas. Durante esta actividad nos hicieron diferentes preguntas de cada una de las asignaturas.

Al ser las primeras Olimpiadas Académicas tuvimos un poquito de nervios, ya que había bastante nivel y el primer puesto estaba bastante reñido. Todos los participantes se divirtieron realizando estas preguntas. Al llegar a la final el ambiente era de compañerismo y entusiasmo siendo el equipo ganador el denominado “Miau” de la clase de 4ºA.

OLIMPIADAS ESCOLARES

El pasado miércoles 20 de mayo se celebraron las Olimpiadas escolares organizadas por el ayuntamiento de Navalcarnero, una jornada deportiva y muy divertida en la que conocimos a otros niños de diferentes colegios.

Durante la actividad, realizamos distintos juegos como balón prisionero, carrera de relevos, juegos con agua, lanzamiento de balón medicinal, el pañuelo, carrera de sacos... El principal objetivo de esta iniciativa es fomentar el disfrute del deporte y compartir una mañana activa y saludable en un ambiente lúdico y motivador.

Cada uno de nosotros no solo aprendimos diferentes deportes sino que también los diversos valores que lo engloban como el respeto, el cariño, la amistad, la amabilidad y en especial el juego limpio.

TALLERES INCLUSIVOS

Nuestra semana no acaba aquí, también tuvimos diversos talleres como carrera de chapas, holograma 3D, investigadores de ecosistemas y los talleres inclusivos.

En estos últimos viajamos al mundo de Mario Bros., en el que había ocurrido un accidente. Mario había perdido la vista, Luigi la audición, Yoshi una pierna y Wario necesitaba silla de ruedas para poder desplazarse.

Todos nosotros teníamos una importante misión, ponernos en el lugar de otros. Para ello, realizamos diferentes talleres en los que aprendimos lengua de signos, realizamos una carrera de relevos a la pata coja, pintamos un mural con la boca y nos adentramos en el Braille.

Gracias a estos talleres aprendimos que **TODOS SOMOS DIFERENTES Y QUE LAS DIFERENCIAS NO SON UN PROBLEMA.**

El colofón de esta semana fue cuando los profes sacaron la manguera y tuvimos una loca fiesta del agua.



DEBATE



4ºA

¿Las pantallas nos ayudan o perjudican?

Argumentos de las pantallas ayudan



VS

- Ayudan a aprender, incluso algunos juegos.
- Sirven para conectarnos con los que están lejos.
- Ayudan a divertirse y relajarse.
- Podemos descubrir nuevas ideas, inventos, países...
- Algunas profesiones utilizan estas tecnologías.

Argumentos de las pantallas perjudican

- Demasiado tiempo usándolas pueden hacer que durmamos peor.
- Nos distraen de la tarea o de nuestras aficiones (leer, dibujar, imaginar...)
- No jugamos al aire libre.
- Algunas apps o juegos son muy adictivos.
- Pueden ser la causa de discusiones en casa.

¿Son las pantallas el problema o cómo las usamos?

¡Surgieron nuevas ideas!

Tenemos que hacer caso a nuestras familias con su uso

¿Necesitamos límites?

He descubierto cosas maravillosas

¡Prefiero jugar en el parque!

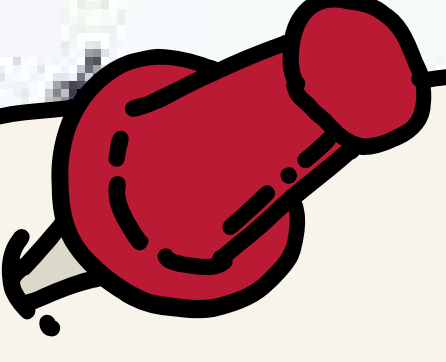
CONCLUSIÓN

Un uso equilibrado y supervisado es la clave

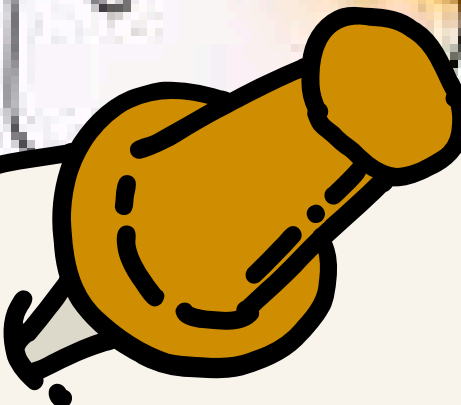
Anécdotas



Hace unos años fui a un camping, y entramos a una tienda a comprar comida y yo ví unas chuches que me gustaban mucho. Y Cuando me quise dar cuenta mis padres y mi hermana se fueron de la tienda, Yo pensé que me estaban esperando fuera, pero no, se fueron a la piscina y cuando llegué a la piscina estaban los tres sentadas en unas hamacas. Pero, bueno menos mal que les encontré.



Una vez, de pequeñito, tiré un peluche por las escaleras. Entonces yo pensé: «¿Qué habrá sentido? ¿Le habrá dolido?». Y entonces, como yo lo quería saber, me tiré. Y mi madre: «¡Ay, que el hijo se ha tirado por las escaleras!». Y yo me hice una rajita, y mi madre gritando... pero yo me quedé a gusto porque ya lo sabía, y sabía que le había dolido como a mí. Y mi madre me castigó.



Hace dos años, el 31 de diciembre, fui a una finca de un familiar de mi madre con él y con el resto de la familia. Allí tenían una casa y una charca de agua de unos tres metros de profundidad aproximadamente. Entonces, me invitaron a comer en la casa y entré. Salí de la casa para ir al campo de la finca. El agua de la charca estaba sucia, con un color como el del césped. Fui caminando con mi prima y mi hermano, y a lo lejos estaban mis padres. Me iba acercando a la charca sin saber que estaba ahí, cuando de repente mis padres gritaron: «¡Paraos!». Mi hermano se detuvo, pero yo me caí al agua. Abrí un poco los ojos y no encontraba tierra de dónde agarrarme. Vino mi padre, me sacó, y me pinchaba todo el cuerpo por el agua tan fría.

ENTREVISTA A NURIA



¿Cuál es tu animal favorito? **Perro**
¿Cuál ha sido tu viaje favorito? **Noruega**
¿Cuándo eras pequeña que querías ser de mayor?
Profesora

¿Con qué profesor te llevas mejor? **Sonia y Ana**
¿y profesores? **Con todos muy bien**
¿A dónde te gustaría ir este verano de vacaciones?
Costa Rica

¿Cuál es tu equipo favorito? **Odio el fútbol**
¿Cuántas mascotas tienes? **Ahora mismo 3, 2 gatos y 1**
serpiente

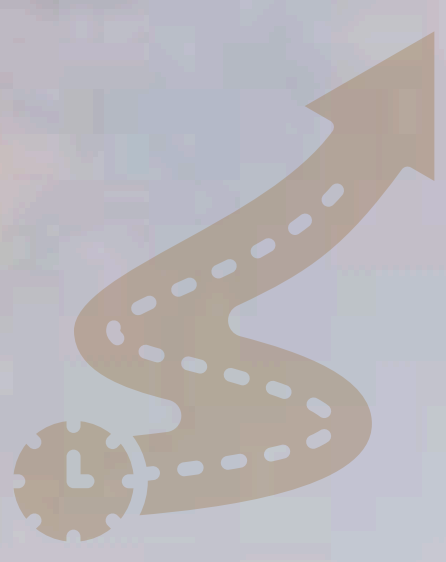
¿Cuál es tu favorita? **Mi gatita Kitty**
¿Cuántos años tienes? **Soy de la década de los 80**
¿Cuál es el día de tu cumpleaños? **23 de junio**
¿Qué curso das? **1º y 2º de primaria**
¿Te gustaría dar a otro curso? **No, estoy encantada en**
mi ciclo

¿Cuál es tu deporte favorito? **el spinning**
¿A qué lugar nunca has querido viajar? **Por cualquier**
país que esté en guerra

¿Cuál es la cosa que más te molesta que haga un
alumno/a tuyo? **que hagan sentir mal a un compañero,**
no lo soporto

¿Qué es la cosa más bonita que han hecho tus alumnos?
un libro con dedicatorias y dibujos y una pulsera con
sus firmas grabadas

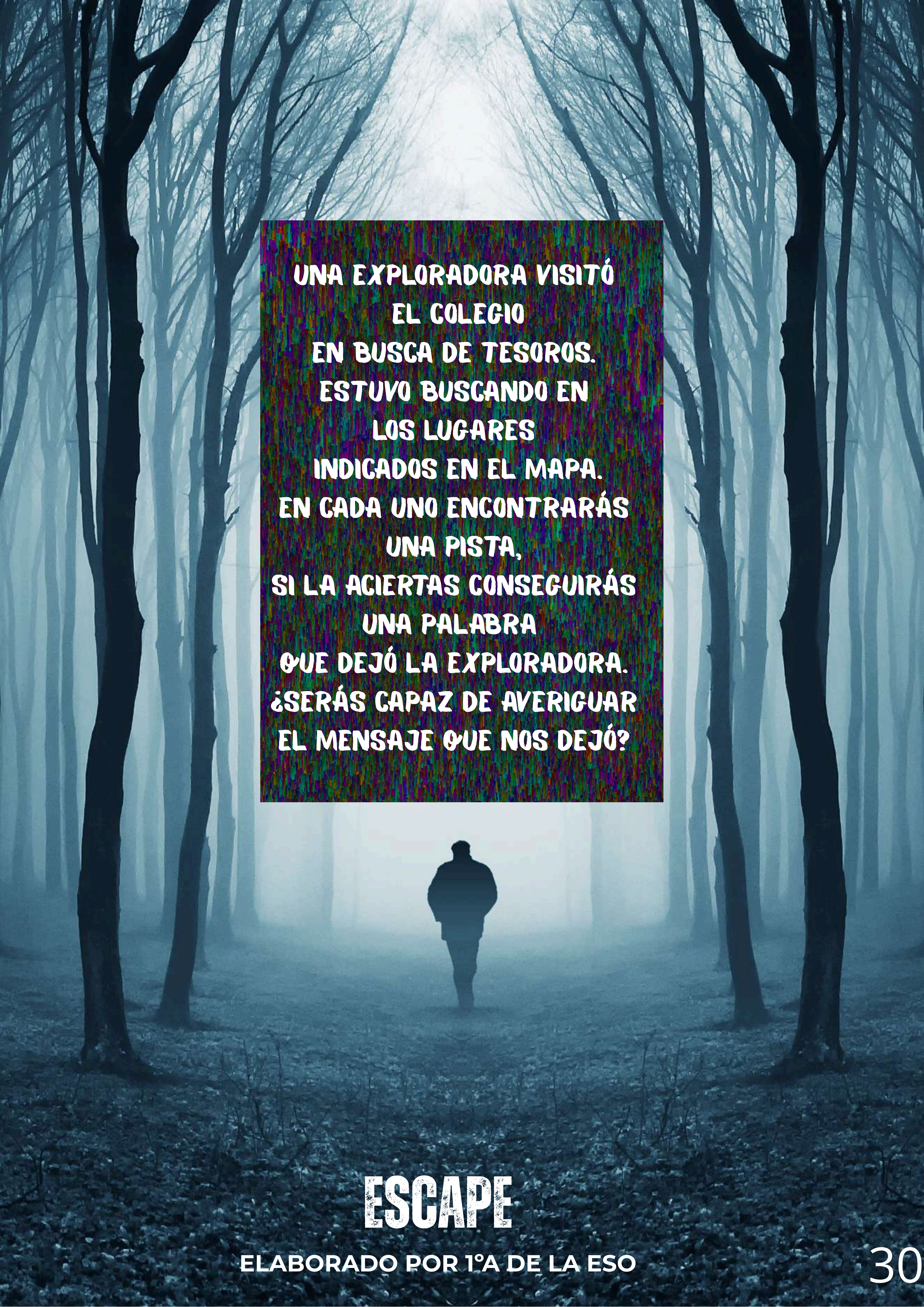
¿Cuál es tu hijo favorito? **no tengo hijo favorito**
¿Cómo se llaman? **Alberto y Valeria**
¿Cuándo nacieron? **Alberto 20/12/2007 y Valeria**
18/03/2010



Zona joven

Conectamos ideas, futuro y
diversión

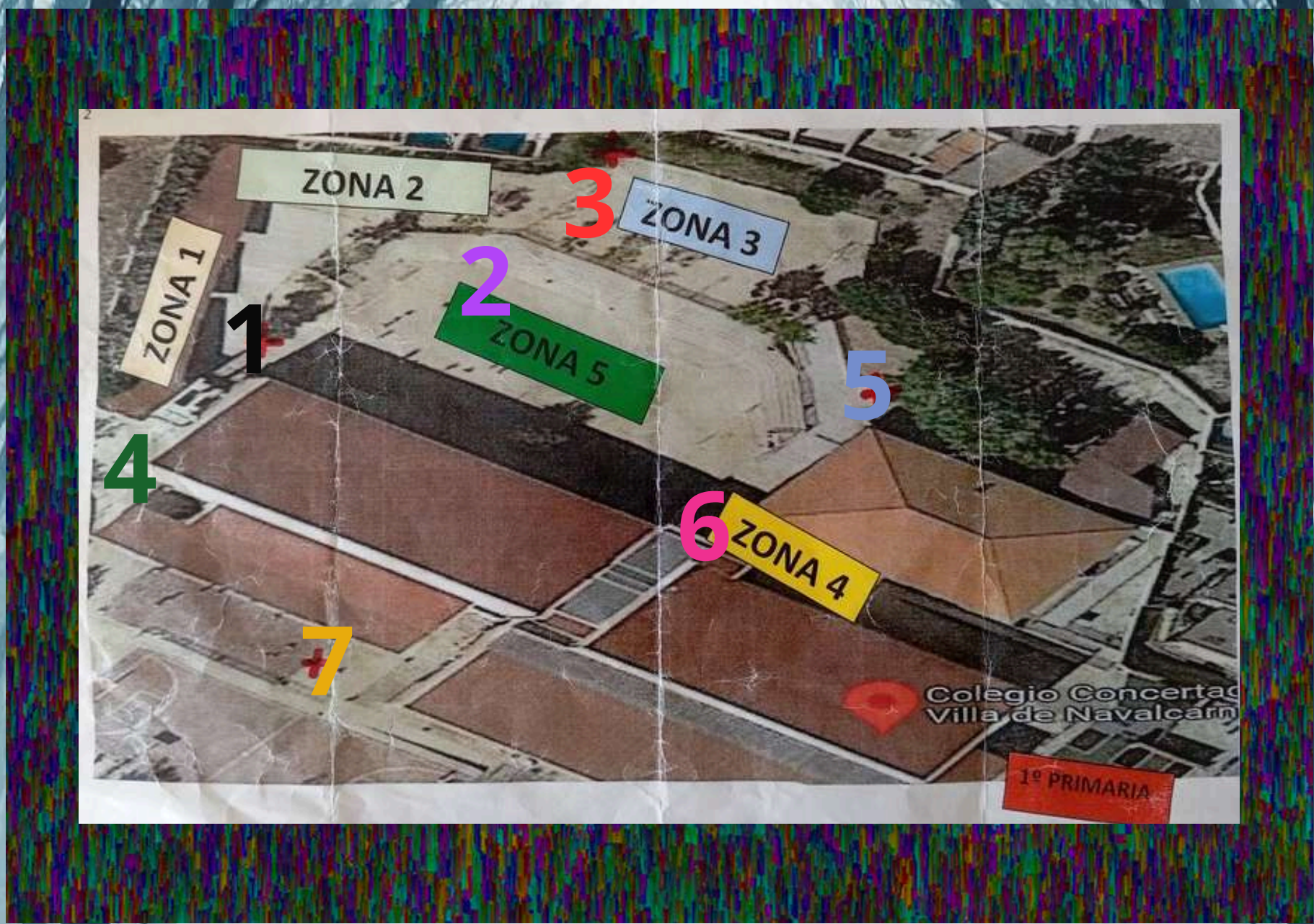


A person is walking away from the viewer down a path in a misty, blue-toned forest. The trees are tall and thin, with their branches reaching up. The ground is covered in dry leaves and twigs. The overall atmosphere is mysterious and eerie.

**UNA EXPLORADORA VISITÓ
EL COLEGIO
EN BUSCA DE TESOROS.
ESTUVO BUSCANDO EN
LOS LUGARES
INDICADOS EN EL MAPA.
EN CADA UNO ENCONTRARÁS
UNA PISTA,
SI LA ACIERTAS CONSEGUIRÁS
UNA PALABRA
QUE DEJÓ LA EXPLORADORA.
¿SERÁS CAPAZ DE AVERIGUAR
EL MENSAJE QUE NOS DEJÓ?**

ESCAPE

ELABORADO POR 1ºA DE LA ESO



Grandes científicos

Introducción

El estudio del universo cambió mucho hace muchos años, durante una época llamada Renacimiento, gracias a dos científicos muy importantes: Johannes Kepler y Galileo Galilei.

En ese tiempo, la mayoría de las personas pensaba de una forma sobre el espacio, pero ellos se atrevieron a pensar diferente. Decidieron observar el cielo con mucha atención y descubrir cosas nuevas sobre los planetas y las estrellas.

Los científicos Galileo y Kepler

Johannes Kepler

Johannes Kepler fue un científico muy importante que descubrió cómo se mueven los planetas alrededor del Sol. Demostró que los planetas no giran en círculos, sino en órbitas elípticas. También creó tres leyes que explican el movimiento planetario, mostrando que la velocidad y el tiempo de recorrido dependen de la distancia al Sol.

Sus descubrimientos revolucionaron la astronomía y ayudaron a científicos como Isaac Newton a desarrollar la ciencia moderna.



Galileo Galilei

Galileo Galilei fue un científico italiano considerado uno de los padres de la ciencia moderna. Estudió la física, la astronomía y el movimiento de los cuerpos.

Fue de los primeros en usar el telescopio para observar el cielo de manera científica. Gracias a sus observaciones descubrió las lunas de Júpiter, las fases de Venus y montañas en la Luna, demostrando que el universo no era perfecto como se creía.

También defendió el modelo heliocéntrico, que dice que la Tierra gira alrededor del Sol. Aunque tuvo problemas con las autoridades de su época, sus descubrimientos cambiaron para siempre la ciencia y la forma de entender el universo.



Elaborado por 2ºD de la ESO

15 DE MAYO

BAILA COMO SI TODO MADRID TE ESTUVIERA VIENDO.

¡Porque lo estará!

San Isidro: En honor a Isidro Labrador, patrón de Madrid. incluye romerías, verbenas, atracciones y diversos espectáculos.

Olla de segadores: Cocido tradicional, típico de Navacarnero, protagonista del concurso anual celebrado cada 15 de mayo en San Isidro.

Traje: Proviene de la vestimenta de las clases trabajadoras del barrio de Malasaña. Era ropa diaria de artesanos y taberneros que se popularizó por su estilo castizo.

Chotis: Es el baile tradicional más emblemático de las Fiestas de San Isidro. Su origen es bohemio y se convirtió en el símbolo de la cultura castiza. El instrumento clave es el organillo.

Dulces típicos: Rosquillas, las listas llevan glaseado y las tontas no.

Se celebra en la Comunidad de Madrid
Badajoz, zonas de Andalucía y País Vasco.

LA PRADERA

Lugar de la celebración
parque urbano y recinto ferial de Navacarnero

Chulapos y chulapas

**ERAN RECONOCIDOS POR SU FORMA DE VESTIR, Y SU
FORMA DE SER. TAMBIÉN SE LES LLAMABA CHISPEROS.**

15 de mayo En conmemoración de la fecha en que sus restos
fueron trasladados a la iglesia de San Andrés en el siglo XII

Elaborado por 3ºA de la ESO

¿TE GUSTA EL DEPORTE?

¡APÚNTATE!

Actividades REALIZADOS

- Baloncesto
- Fútbol
- Hockey
- Kickball
- Voleibol
- Pin pon
- Balón prisionero
- Béisbol...



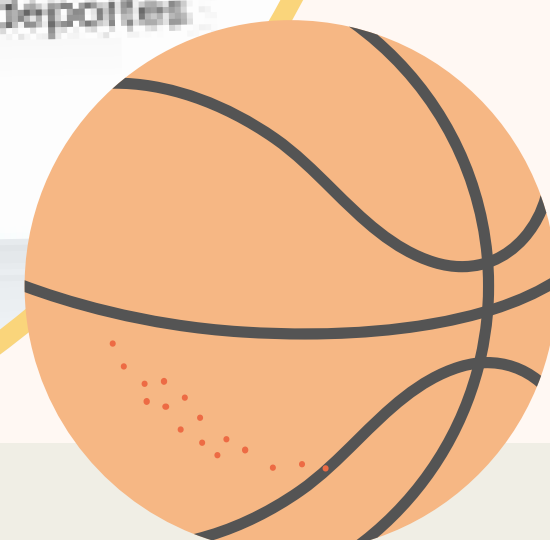
**SEMANA
DEPORTIVA**

¿Qué es la SEMANA DEPORTIVA?

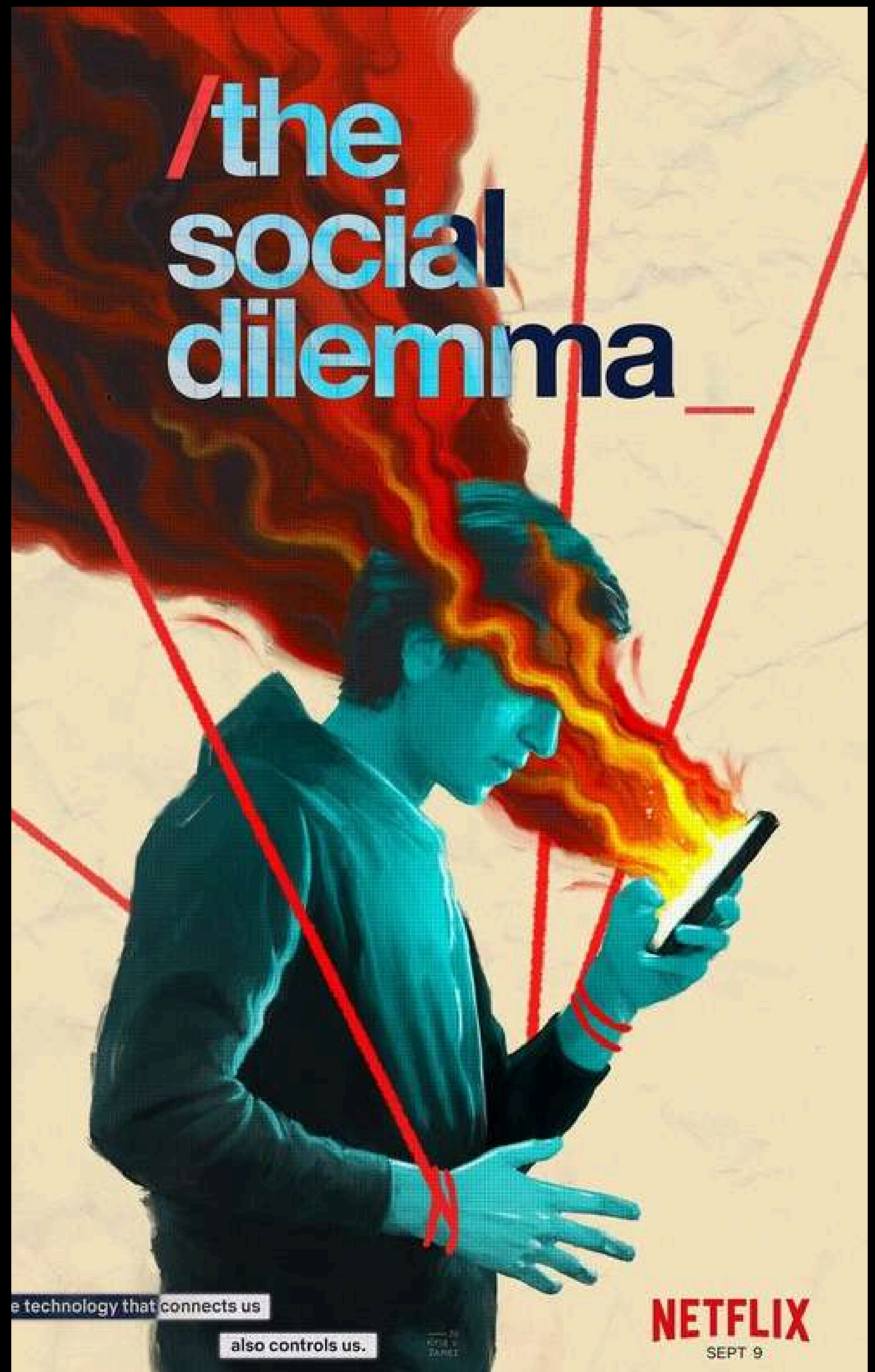
Es un evento donde los estudiantes participan en **torneos y juegos competitivos** durante varios días en los que se crean grupos juntando alumnos para mantenerlos más organizados.

Esta semana se hace **dos veces al año**, una en la que participan 1º, 2º y 3º de secundaria (Marzo) y otra en la que participan todos los alumnos de primaria (Mayo).

Una semana con un ambiente relajado para disfrutar de hacer deportes acompañado de compañeros y amigos.



EL DILEMA DE LAS REDES



The Social Dilemma es un documental que muestra cómo las redes sociales influyen en nuestra vida diaria y en nuestra forma de pensar. A través de entrevistas con antiguos trabajadores de grandes empresas tecnológicas, explica cómo plataformas como Instagram, Facebook o TikTok están diseñadas para captar nuestra atención y mantenernos conectados el mayor tiempo posible. También habla de problemas como la adicción al móvil, la desinformación y el impacto en la salud mental, especialmente en los jóvenes.



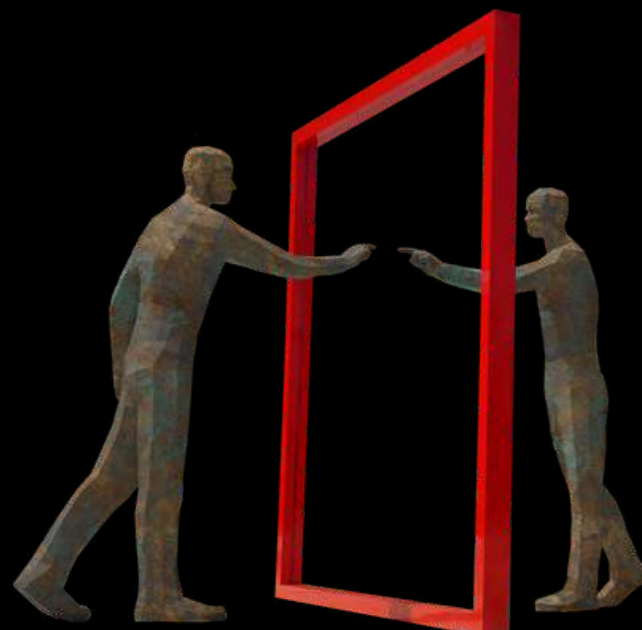
ANSIEDAD Y DEPRESION

EXISTE UN AUMENTO DIRECTO DE ESTOS TRASTORNOS, ESPECIALMENTE EN ADOLESCENTES, LIGADO A LA VALIDACIÓN EXTERNA (NECESIDAD DE "ME GUSTA") Y AL CIBERACOSO.



ADICCIONES

LAS PLATAFORMAS ESTÁN DISEÑADAS MEDIANTE ALGORITMOS PARA MAXIMIZAR EL TIEMPO DE PERMANENCIA DEL USUARIO, UTILIZANDO TÉCNICAS DE PSICOLOGÍA CONDUCTUAL SIMILARES A LAS MÁQUINAS TRAGAPERRAS, LO QUE GENERA DEPENDENCIA.



SALUD MENTAL Y AUTOESTIMA

SE VINCULA EL AUGE DE LAS REDES SOCIALES CON EL AUMENTO DRÁSTICO DE ANSIEDAD, DEPRESIÓN, DISMORFIA CORPORAL Y SUICIDIOS, ESPECIALMENTE EN ADOLESCENTES.



GESTIÓN DEL TIEMPO

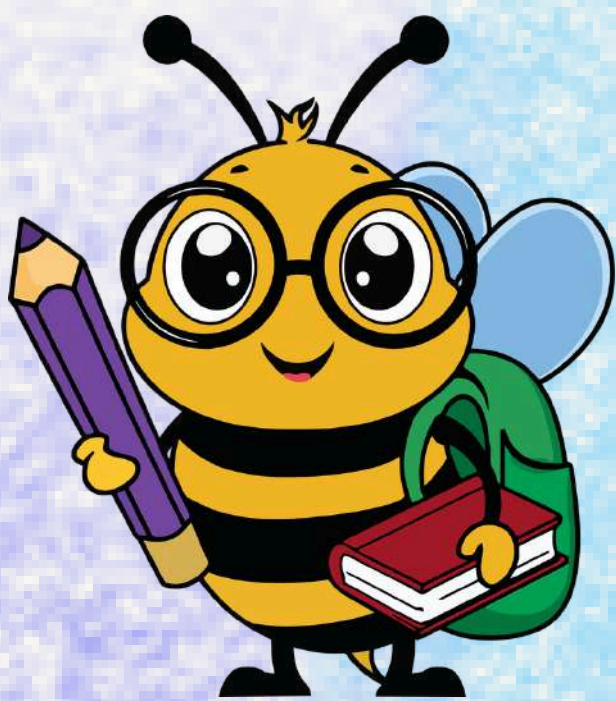
EL SCROLL INFINITO Y LAS NOTIFICACIONES ESTÁN CREADOS PARA MANTENERTE CONECTADO EL MAYOR TIEMPO POSIBLE, ROBÁNDOTE LA ATENCIÓN.



Los mejores momentos del Villa

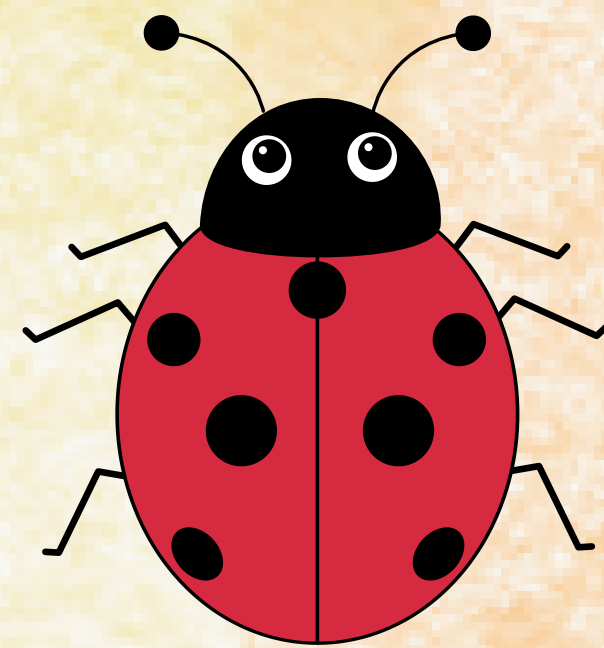
Sonríe, disfruta y guarda
recuerdos





CRECIENDO JUNTOS

UN MES LLENO DE SONRISAS



*¡Enhorabuena
a la promoción 2023-26!*



GRADUACIÓN



16 DE JUNIO A LAS 20H



love



you meet...
ead, half right,
, to (in quick
oot... over
oi... oss;



otbridge. Th
ais southern
ave home

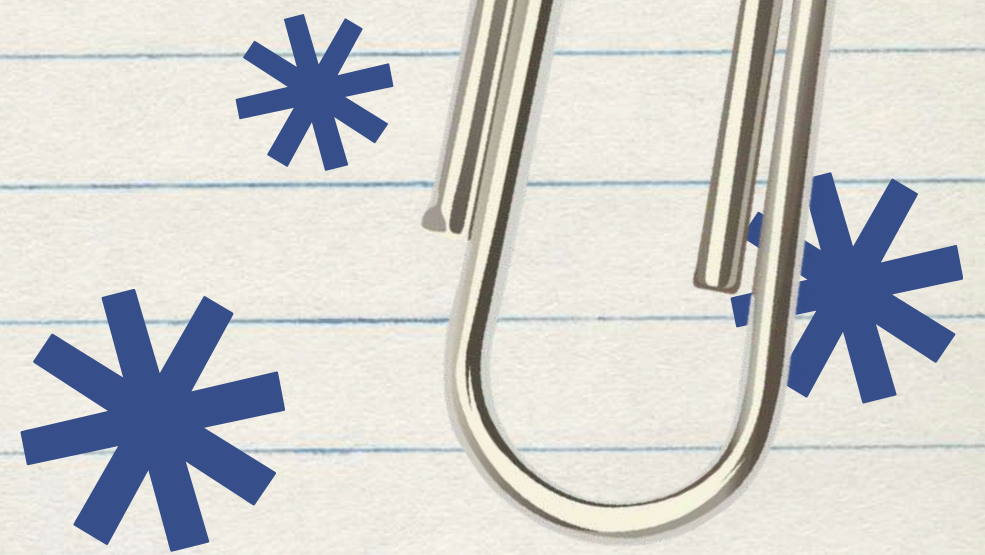


RECUERDOS QUE SUMAN



travel





Cada día
cuenta





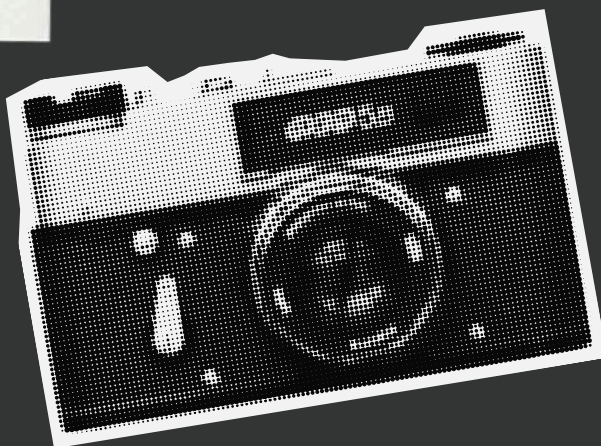
VIAJES INOLVIDABLES



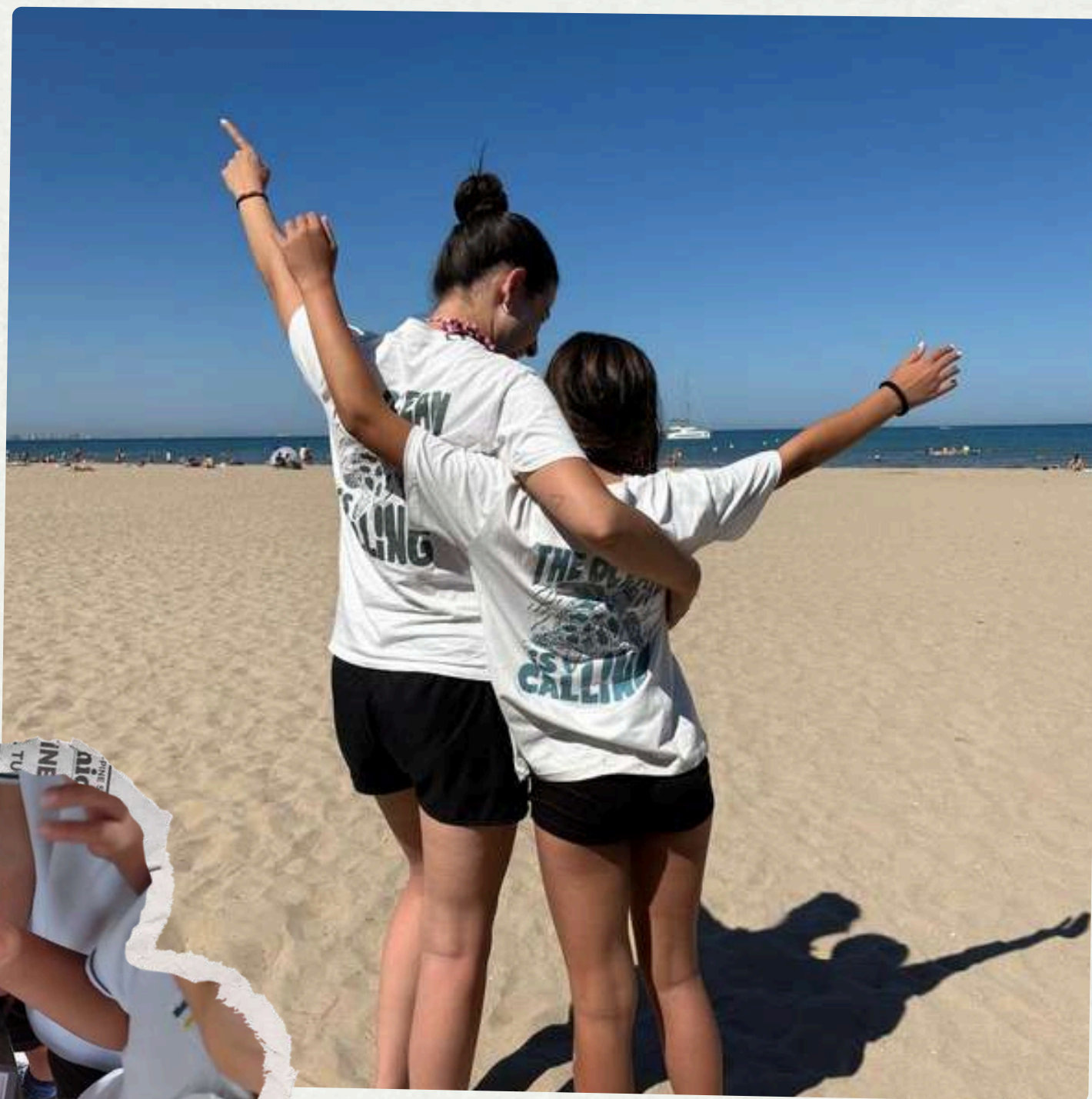


INSTANTES QUE CUENTAN





RECUERDOS
PARA
SIEMPRE



QUERIDOS LECTORES,

¡BIENVENIDOS UNA VEZ MÁS A NUESTRA SECCIÓN FAVORITA DE MISTERIOS ESCOLARES, SUCESOS IMPOSIBLES Y PREGUNTAS QUE NADIE SABE RESPONDER. PORQUE SÍ... EN ESTE COLEGIO PASAN COSAS MUY RARAS Y ALGUIEN TENÍA QUE INVESTIGARLAS.

ÚLTIMAMENTE HEMOS ESTADO OBSERVANDO SITUACIONES QUE MERECE UNA EXPLICACIÓN CIENTÍFICA... O PARANORMAL. POR EJEMPLO:

¿CÓMO HA EXPLOTADO EL PUESTO DE BOCADILLOS?

UN DÍA ESTABA NORMAL Y AL SIGUIENTE PARECÍA LA FINAL DE UN CONCIERTO. FILAS ETERNAS, GENTE CORRIENDO Y ALUMNOS CAPACES DE APARECER DE LA NADA JUSTO CUANDO TOCA EL RECREO. SOSPECHOSO.

TAMBIÉN SEGUIMOS INVESTIGANDO AL FAMOSO FANTASMA DEL PAPEL. SÍ, ESE PAPEL QUE SIEMPRE APARECE EN EL SUELO AUNQUE LOS PROFES LLEVEN TODA LA MAÑANA Y TODO EL PATIO DICRIENDO: "¡RECOCED LO QUE TIRÁIS!". NADIE SABE QUIÉN LO LANZA, PERO CLARAMENTE TIENE PODERES.

Y HABLANDO DE MISTERIOS... ¿QUÉ PASA CON EL FANTASMA WILLY? PORQUE JURAMOS QUE HAY PUERTAS QUE SE ABREN Y SE CIERRAN SOLAS. SI ALGUIEN VE ALGO RARO POR LOS PASILLOS.. QUE AVISE. O MEJOR NO.

OTRO CASO IMPORTANTE: LOS "SUPUESTOS" PENALTIS DE FÚTBOL. HAY PERSONAS QUE ASEGUAN HABER SIDO DERRIBADAS DE MANERA DRAMÁTICA... AUNQUE NADIE LAS HAYA TOCADO.

TAMBIÉN QUEREMOS DENUNCIAR UNA TRAGEDIA ESCOLAR: ¿CÓMO SE GASTA TAN RÁPIDO LA TINTA DE LOS ROTULADORES? DA IGUAL QUE LOS ACABES DE ESTRENAR. SIEMPRE HAY UNO SECO. SIEMPRE. Y NORMALMENTE ES EL NEGRO.

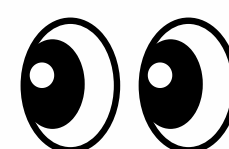
Y POR ÚLTIMO... EL GRAN MISTERIO DEL TÍPEX. LO DEJAS NUEVO, PERFECTAMENTE CERRADO, Y CUANDO VUELVES ESTÁ MÁS SECO QUE LAS PLANTAS DEL COLEGIO EN AGOSTO. ¿CÓMO OCURRE? NADIE LO SABE.

AH, Y NO PODEMOS OLVIDAR A ESA GENTE QUE "VA UN MOMENTO AL BAÑO" Y DESAPARECE DURANTE MEDIA CLASE. ALGUNOS CREEMOS QUE EXISTE UN PORTAL SECRETO HACIA OTRA DIMENSIÓN.

EN FIN, LECTORES... SEGUIMOS RECOPILANDO PRUEBAS, OBSERVANDO SUCESOS Y SOBREVIVIENDO AL CURSO COMO PODEMOS. PORQUE EL COLEGIO NO SOLO ESTÁ LLENO DE DEBERES Y EXÁMENES... TAMBIÉN ESTÁ LLENO DE HISTORIAS QUE MERECE SER CONTADAS.

Y VOSOTROS...

¿HABÉIS VIVIDO ALGÚN MISTERIO ESCOLAR ÚLTIMAMENTE?



ELABORADO POR 6ºB DE PRIMARIA



CRÉDITOS

ELABORADO POR:

Alumnado de Educación Infantil,
Primaria, Secundaria y
Bachillerato.

COORDINACIÓN Y EDICIÓN:

Equipo docente de Infantil,
Primaria, Secundaria y
Bachillerato.

AGRADECIMIENTOS:

A todas las personas del Colegio
Villa de Navalcarnero por su
implicación, compromiso y trabajo.

CENTRO

Colegio Villa de Navalcarnero.

ABRIL/MAYO/2026

Por un mes lleno de bailes y
claveles.

*Hasta pronto,
Villa.*

