



INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA MATERIA DE RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS 2º ESO CURSO 2025-2026

Se considerarán los siguientes **instrumentos de evaluación**:

1. **Resolución de fichas de ejercicios en clase.** Se valorará que el alumno trabaje en el día a día los ejercicios planteados, que serán operativos, sencillos, principalmente pensados para que adquieran patrones y procedimientos básicos.
2. **Cuaderno del alumno.** Cuaderno con el registro de todas las fichas de ejercicios planteados y trabajados en el día a día. Esto permite doble objetivo, se estudia y valora la constancia y perseverancia del alumno, así como su autoevaluación corrigiendo los ejercicios que se van resolviendo y evaluando y adecuando los ejercicios al ritmo de trabajo de cada uno.
3. **Resolución de ejercicios con autocorrección.** Planteamiento de ejercicios con soluciones para que ellos mismos realicen una autoevaluación, aceptando los errores cometidos y aprendiendo de ellos.
4. **Exposición oral en clase:** corregir los problemas y ejercicios planteados en clase.
Presentación matemática del ejercicio: representar conceptos, procedimientos e información.
Comunicar al resto de alumnos de forma clara el planteamiento y resolución del ejercicio.
Aceptar las críticas y correcciones que el resto de alumnos detecten, haciendo la corrección dinámica y constructiva para toda el aula.
5. **Pruebas escritas de los contenidos de la unidad:** Pruebas objetivas cada dos unidades didácticas asociada a la asignatura de Matemáticas de 2º ESO, con los contenidos mínimos trabajados en clase diariamente. Estas pruebas serán escritas y contarán con ejercicios de destreza operacional y de resolución de problemas de carácter sencillo.

Se utilizará la “Agenda del alumno” o Alexia para informar a los padres del proceso de aprendizaje del alumno/a.

A mitad de cada trimestre el equipo docente se reunirá para realizar una preevaluación del rendimiento académico de cada uno de los alumnos. Los padres recibirán información de los resultados.

Trimestralmente se informará a la familia del proceso y avance del alumno a través del “Boletín de notas”.

Si un alumno no puede acudir a la realización de un examen por causa justificada se le repetirá fuera del horario lectivo, siendo el profesor el que establezca la nueva fecha previamente acordada con el alumno.

Procedimiento de recuperación de las evaluaciones y calificación final

Como se comprueba en las actividades detalladas previamente, se ha dado una significativa importancia al trabajo en clase, por lo que todos aquellos alumnos que hayan ido adquiriendo los objetivos marcados a lo largo del curso demostrándolo a través de las diferentes situaciones de aprendizaje, tendrán la materia superada al final del mismo. La falta reiterada de trabajo e interés en el alumno podrá suponer el suspenso de la evaluación.

Cuando el alumno suspenda una evaluación, tendrá que realizar una prueba escrita de recuperación el siguiente trimestre. Este examen se realizará teniendo en cuenta los contenidos mínimos de la asignatura, la nota en este caso se calcula mediante media ponderada del trabajo realizado en clase (50%) y del examen de recuperación (50%).

Además, para obtener una calificación positiva en la evaluación ordinaria y hacer media entre los distintos trimestres del curso el alumno debe haber aprobado al menos dos evaluaciones, bien en el transcurso de éstas o bien en las recuperaciones pertinentes y no tener una calificación inferior a 4 en la evaluación suspensa.

En el caso de que suspenda más de una evaluación y no se supere la asignatura se realizará un examen final de todo el curso en junio teniendo en cuenta los contenidos mínimos exigibles.

Criterios de calificación

- Prueba trimestral 30%
- Pruebas evaluables cada tema 20%
- Trabajo diario en clase, resolución de ejercicios en el cuaderno y en la pizarra 25%
- Cuaderno del alumno 25%. Las rúbricas para evaluar el cuaderno se detallan a continuación.

CUADERNO CLASE		Excelente (2,5)	Bien (1,5)	Regular (0,5)	Insuficiente (0)
PRESENTACIÓN y ORDEN	2.5	El cuaderno está limpio, ordenado y tiene una estructura clara. Cada tema, ejercicio o actividad está debidamente fechado y etiquetado, facilitando su comprensión. Información clara del alumno y la asignatura.	El cuaderno está generalmente ordenado y limpio. Algunos temas o actividades podrían estar mal etiquetados o sin fecha, pero la estructura sigue siendo clara.	La organización es regular, algunos temas carecen de claridad en su presentación o están mezclados. Le faltan fechas y/o claridad.	El cuaderno está desordenado, sin fechas ni etiquetas claras, con tachones, dificulta su lectura y comprensión.
APUNTES	5	Los apuntes están completos, bien copiados, hechos con claridad y con pasos detallados.	Tiene casi todos los apuntes copiados, aunque ocasionalmente faltan detalles en algunos pasos.	Le faltan apuntes dados en clase.	Los apuntes dados en clase están a medio copiar.
TAREAS Y ACTIVIDADES	5	Presenta todas las actividades. Demuestra un trabajo constante y detallado, incluyendo ejercicios extra o tareas opcionales.	Tiene casi todas las actividades y tareas hechas. Existen algunos espacios en blanco o actividades incompletas pero justificadas.	Realiza las actividades mínimas requeridas, con algunos ejercicios incompletos o sin justificación.	Falta constancia en el trabajo; le faltan muchísimas actividades hechas en clase o en casa.
CORRECCIÓN	2.5	Se observa un esfuerzo por revisar los errores, con correcciones anotadas claramente y explicaciones sobre los mismos. Tiene todos los ejercicios corregidos.	Los errores se corrigen en la mayoría de los casos, aunque faltan explicaciones claras en algunas correcciones.	Algunos errores están corregidos, pero sin constancia o sin explicación de las correcciones, sólo se aprecia corrección en algunos ejercicios.	No se observa corrección de errores o es mínima, lo que impide el aprendizaje de los mismos. Muchos de ellos ni siquiera están corregidos.

Sistema de recuperación para alumnos con la materia pendiente de cursos anteriores

Los alumnos que tengan suspensa la asignatura de Recuperación de 2º curso podrán aprobar la asignatura si aprueban las dos primeras evaluaciones de la asignatura de Matemáticas de 3º ESO o por el procedimiento ordinario del examen de recuperación que se hará en marzo.

En el mes de marzo se realizará una prueba escrita con ejercicios y problemas indicadores de los objetivos mínimos estudiados en el curso de Recuperación de Matemáticas de 2º ESO. El **peso del examen es el 100 % de la nota final** y sólo se aprobará con un 5 o más. La nota mínima para aprobar será un 5. La máxima nota que se podrá obtener en esta convocatoria será un 6.