

INGLÉS PRIMERO DE BACHILLERATO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Pruebas escritas sobre uso del inglés y la comprensión escrita (USE OF ENGLISH and READING)	60%
Expresión escrita (WRITING): redacciones de diversa tipología y contenidos.	30%
Comprensión y expresión oral (LISTENING and SPEAKING): escucha de textos orales y cuestionarios sobre los mismos.	10%
	100%

CÁLCULO DE LA NOTA DE EVALUACIÓN Y FINAL

NOTA DE EVALUACIÓN

La nota final de cada evaluación se calculará de la siguiente manera:

- el 60% de la media de las pruebas escritas de uso del inglés (USE OF ENGLISH AND READING)
- el 30% de la media de las pruebas de expresión escrita (WRITING).
- El 10% de la media de las pruebas de expresión y comprensión oral (SPEAKING and LISTENING).

Si por alguna razón, en cualquiera de las tres evaluaciones, no fuera posible evaluar alguno de los apartados que aparecen en los criterios de calificación de esta programación, el porcentaje de ese apartado se distribuirá proporcionalmente entre el resto de los apartados.

NOTA FINAL

Teniendo en cuenta las características intrínsecas del área, en la que los aspectos que se tratan en cada evaluación redundan directamente en las sucesivas, se computará la media de las tres evaluaciones para la nota final del curso. Asimismo, se observará la evolución del alumno, y se valorará la necesidad de realizar o no algún tipo de prueba adicional.

- Las pruebas escritas se calificarán de 0 a 10.
- La evaluación positiva de la tercera evaluación no supone la calificación positiva final en la materia.
- Las calificaciones de cada una de las evaluaciones serán totalmente independientes, sin embargo, los contenidos y las competencias son transversales,

siendo absolutamente pertinentes para cada evaluación posterior. Por lo que, aunque los alumnos serán evaluados en cada trimestre de acuerdo a los objetivos

alcanzados y contenidos aprendidos de cada evaluación, los contenidos de las evaluaciones anteriores están presente. Teniendo en cuenta este aspecto, este departamento no considera pertinente que haya recuperación de evaluación propiamente dicha a lo largo del curso.

- En el caso de que la media de las tres evaluaciones dé como resultado *insuficiente*, se realizará una prueba global a final de curso que abarcará todos los contenidos estudiados a lo largo del mismo. Dicha prueba tendrá un formato similar a las realizadas durante el curso con la inclusión de las diferentes habilidades, excluyendo la parte de expresión oral (SPEAKING).
- La reiterada no presentación del cuaderno de trabajo y del libro de ejercicios por parte del alumno así como el abandono de la asignatura supondrá la pérdida de derecho a la evaluación continua. El alumno deberá realizar un examen global en junio.
- Puesto que, a los alumnos, tanto la fecha de entrega de las actividades como la manera de la realización de las mismas, se les comunica con antelación suficiente, sólo se recogerán y corregirán los trabajos entregados en la fecha fijada.
- No se valorarán tareas externas no encomendadas por el profesor de área.
- No se permitirá en el aula la tenencia del teléfono móvil, ni de cualquier otro dispositivo de tratamiento de la información durante la realización de exámenes o pruebas.
- En el supuesto de que algún alumno fuera sorprendido realizando alguna actividad no reglamentaria en el transcurso de un examen (como, por ejemplo, colaborar con otro alumno en su realización, copiar y /o usar cualquier otro tipo de material de apoyo no autorizado por el docente), será calificado como suspenso en dicha prueba, en la evaluación, o en el curso completo, a criterio del profesor.
- Si por una causa debidamente justificada, el alumno no pudiera asistir a clase el día en el que se realiza una prueba evaluable, el profesor propondrá una fecha alternativa. En caso de no presentarse por segunda vez, obtendrá una calificación de 0 en dicha prueba. Las pruebas anteriormente mencionadas se realizarán en horario de 15:00 a 17:00.