



INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA MATERIA FÍSICA- QUÍMICA 2º ESO CURSO 2025-2026

Se considerarán los siguientes **instrumentos de evaluación**:

– Exploración inicial

Para conocer el punto de partida. Este procedimiento servirá para comprobar los conocimientos previos sobre el tema y establecer estrategias de profundización; así mismo, se permite al alumno saber su grado de conocimiento de partida.

– Cuaderno del profesor

Se registrarán elementos tales como la asistencia, el rendimiento en tareas propuestas, la participación, conducta y los resultados de las pruebas y trabajos.

– Pruebas objetivas

Lo más variadas posibles para que tengan una mayor fiabilidad. Serán orales o escritas y a su vez, de varios tipos:

- De información: para medir el aprendizaje de conceptos y la memorización de datos importantes.
- De elaboración: para evaluar la capacidad del alumno para estructurar con coherencia la información, establecer interrelaciones entre factores diversos o argumentar lógicamente.

Estas tareas competenciales persiguen la realización de un producto final significativo y cercano al entorno cotidiano.

- De investigación: aprendizajes basados en problemas.
- Trabajos individuales o colectivos sobre un tema cualquiera.

– Cuaderno del alumno: se recogerá información también de forma puntual del cuaderno para valorar distintas actividades, así como la organización y limpieza del mismo.

– Observación diaria: valoración del trabajo de cada día, muy útil para calibrar hábitos y comportamientos deseables.

Los criterios de calificación para evaluar el proceso de aprendizaje en cada una de las evaluaciones se realizará mediante la ponderación de las siguientes técnicas:

– **PRUEBAS ESCRITAS**

Supondrán un 80% de la calificación global.

De cada tema se realizará una prueba escrita y de manera no continuada controles sorpresa que consisten en actividades breves de conceptos explicados en las clases anteriores. Estos controles suponen un 10 % de la nota de los exámenes escritos.

Estas pruebas escritas contendrán cuestiones de respuesta cerrada y problemas.

– OBSERVACIÓN DIRECTA DE LA PARTICIPACIÓN, DEL TRABAJO EN CLASE Y EN CASA.

Supondrá un 10%.de la nota global de cada evaluación.

Se tendrá en cuenta la disposición del alumno en cuanto a la asignatura y su responsabilidad a la hora que realizar actividades, participar en clase y el interés que muestre.

Se evaluará el cuaderno de clase, se recogerá información también de forma puntual del cuaderno para valorar distintas actividades, así como la organización y limpieza del mismo.

Aquellos alumnos que no realicen las actividades planteadas para hacer en casa serán penalizados con un negativo. Cuando un alumno acumule cuatro negativos en una evaluación tendrá una penalización de medio punto sobre la nota final.

Rúbricas para evaluar el cuaderno del alumno

	Excelente (9-10)	Bueno (7-8)	Adecuado (5-6)	Mejorable (1-4)	Ponderación
Deberes	Siempre trae los deberes hechos de casa, limpios y bien cumplimentados	Habitualmente trae los deberes hechos de casa, limpios y bien cumplimentados	Realiza los deberes hechos al menos dos veces por semana	Realiza los deberes una vez por semana o los trae muy ocasionalmente	35%
NOTA					
Trabajo en aula	En el aula trabaja siempre, está atento a las explicaciones del profesor y no se distrae	En el aula trabaja, hay veces que está distraído.	En el aula hay días que trabaja y otros días no, hay que llamarle la atención porque se distrae con facilidad	En el aula no trabaja prácticamente nada, se muestra totalmente distraído, no hace caso a las indicaciones del profesor	35%
Trabajo en equipo	Trabaja muy bien en equipo, Colabora en la realización y organización del equipo	Trabaja bien, colabora en la realización del trabajo. Pero no organiza ni opina en los problemas que se plantean en la elaboración	Trabaja regular en la realización del trabajo. No organiza ni opina en los problemas que surgen en la elaboración del trabajo	Trabaja mal o no trabaja, no organiza ni opina	15%
Trabajo en actividades alternativas como laboratorios o	En las actividades trabaja y se motiva siempre, está atento a las explicaciones del profesor y no se distrae	En las actividades trabaja, no se motiva lo suficiente, hay veces que está distraído.	En las actividades hay días que trabaja y otros días no, hay que llamarle la atención porque se distrae con facilidad	En las actividades no trabaja prácticamente nada, se muestra totalmente distraído, no hace caso a las indicaciones del profesor	15%
NOTA					

Rúbricas para evaluar el trabajo diario

Criterio	Excelente (9-10)	Bueno (7-8)	Adecuado (5-6)	Mejorable (1-4)	Ponderación.
<i>Presentación: se valoran aspectos como la limpieza, expresión escrita, y ortografía</i>					
Presentación	El cuaderno del alumno presenta una muy correcta presentación en cuanto a limpieza, y claridad.	El cuaderno del alumno presenta una correcta Presentación en cuanto a limpieza, y claridad.	El cuaderno del alumno presenta una presentación poco correcta en cuanto a limpieza, y claridad.	El cuaderno del alumno presenta una incorrecta presentación en cuanto a limpieza, y claridad.	25%
<i>Contenido: se valoran aspectos como la capacidad de recoger información, capacidad de reflexión, y actividades realizadas</i>					
Contenido	El cuaderno presenta todo el contenido aprendido en clase, con notas con palabras del maestro, todos los ejercicios y las tareas.	El cuaderno casi siempre presenta todo el contenido aprendido en clase, con notas con palabras del Maestro, todos los ejercicios y las tareas.	En el cuaderno falta mucha información del contenido aprendido en clase, con notas con palabras del maestro, todos los ejercicios y las tareas.	En el cuaderno hay muy poca información del contenido aprendido en clase, con notas con palabras del maestro, todos los ejercicios y las tareas.	25%
<i>Errores: se valoran aspectos como la corrección de los errores y la no repetición de los mismos.</i>					
Errores	Los errores están bien señalados y corregidos. No suele volver a repetirlos	Los errores están señalados y corregidos. Pocas veces se vuelven a repetir.	A veces se señala y corrige los errores pero se suele volver a repetir.	No se señala o corrige los errores y vuelve a cometerlos una y otra vez.	25%
<i>Organización: se valora el orden, el hábito de trabajo y el grado de actualización.</i>					
Organización	La información está organizada de manera temporal, y está actualizado.	Hay algunas partes que están desordenadas, y está bastante actualizado.	Hay varias partes que están desordenadas, y está poco actualizado.	El cuaderno está totalmente desordenado y no está actualizado.	25%
TOTAL					

– PROYECTOS Y TRABAJOS

Supondrán un 10% de la calificación del alumno.

En la segunda evaluación los alumnos deberán realizar un proyecto guiado sobre algún tema de actualidad relacionado con la asignatura.

En la tercera evaluación no habrá proyecto y será sustituido por las prácticas de laboratorio.

– PRÁCTICAS DE LABORATORIO

En la tercera evaluación se realizarán prácticas de laboratorio durante los días dedicados a la ciencia. Se abordarán de forma empírica los conocimientos trabajados en el aula y se les facilitará un cuadernillo con los guiones de todas las prácticas y cuestiones que deben cumplimentar de forma individual y entregar al profesor para su posterior corrección. La buena disposición, el cuidado y la limpieza en la realización de las prácticas supondrá un 10% sobre la nota final de la tercera evaluación.

Procedimiento de recuperación de las evaluaciones y calificación final

Cuando el alumno suspenda una evaluación, tendrá que realizar una prueba escrita de recuperación el siguiente trimestre. Este examen se realizará teniendo en cuenta los contenidos mínimos de la asignatura.

Además, para obtener una calificación positiva en la evaluación ordinaria y hacer media entre los distintos trimestres del curso el alumno debe haber aprobado al menos dos evaluaciones, bien en el transcurso de éstas o bien en las recuperaciones pertinentes y no tener una calificación inferior a 4 en la evaluación suspensa.

En el caso de que suspenda más de una evaluación y no se supere la asignatura se realizará un examen final de todo el curso en junio teniendo en cuenta los contenidos mínimos exigibles.

Sistema de recuperación para alumnos con la asignatura pendiente de otros años.

Aquellos alumnos que tengan la asignatura de Física y Química de 2º de E.S.O. suspensa, se examinarán en una sola prueba en el tercer trimestre.

Este examen consistirá en una prueba escrita con ejercicios y problemas indicadores de los estándares correspondientes a los contenidos estudiados siendo la nota mínima para aprobar un 5.

El profesor responsable de realizar esta recuperación se pondrá en contacto en el inicio de curso con los alumnos para facilitarles la información sobre los contenidos y objetivos que deben superar en la prueba así como fichas de trabajo que deben de ir entregando de forma periódica.