



BIOLOGÍA 1º ESO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación de cada una de las evaluaciones tendrá en cuenta **los siguientes instrumentos de evaluación**:

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Pruebas escritas	75%
Cuaderno de clase	10%
Trabajo diario	5%
Trabajos individuales o colectivos de investigación y desarrollo de la unidad	10%
TOTAL	100%

Para evaluar los instrumentos utilizaremos las siguientes rúbricas:

Rúbrica de evaluación Cuadernos de clase.

Criterio	Excelente (9-10)	Bueno (7-8)	Adecuado (5-6)	Mejorable (1-4)	Ponderación.
<i>Presentación: se valoran aspectos como la limpieza, expresión escrita, y ortografía</i>					
Presentación	El cuaderno del alumno presenta una muy correcta presentación en cuanto a limpieza, y claridad.	El cuaderno del alumno presenta una correcta Presentación en cuanto a limpieza, y claridad.	El cuaderno del alumno presenta una presentación poco correcta en cuanto a limpieza, y claridad.	El cuaderno del alumno presenta una incorrecta presentación en cuanto a limpieza, y claridad.	25%
<i>Contenido: se valoran aspectos como la capacidad de recoger información, capacidad de reflexión, y actividades realizadas</i>					
Contenido	El cuaderno presenta todo el contenido aprendido en clase, con notas con palabras del maestro, todos los ejercicios y las tareas.	El cuaderno casi siempre presenta todo el contenido aprendido en clase, con notas con palabras del Maestro, todos los ejercicios y las tareas.	En el cuaderno falta mucha información del contenido aprendido en clase, con notas con palabras del maestro, todos los ejercicios y las tareas.	En el cuaderno hay muy poca información del contenido aprendido en clase, con notas con palabras del maestro, todos los ejercicios y las tareas.	25%
<i>Errores: se valoran aspectos como la corrección de los errores y la no repetición de los mismos.</i>					
Errores	Los errores están bien señalados y corregidos. No suele volver a repetirlos	Los errores están señalados y corregidos. Pocas veces se vuelven a repetir.	A veces se señala y corrige los errores pero se suele volver a repetir.	No se señala o corrige los errores y vuelve a cometerlos una y otra vez.	25%
<i>Organización: se valora el orden, el hábito de trabajo y el grado de actualización.</i>					
Organización	La información está organizada de manera temporal, y está actualizado.	Hay algunas partes que están desordenadas, y está bastante actualizado.	Hay varias partes que están desordenadas, y está poco actualizado.	El cuaderno está totalmente desordenado y no está actualizado.	25%
TOTAL					

Rúbrica de evaluación Trabajos .

	Excelente (9-10)	Bueno (7-8)	Adecuado (5-6)	Mejorable (1-4)	Ponderación
Presentación	El documento (cuaderno, cartel, informe, trabajo respeta todos los elementos de presentación establecidos (título, márgenes legibilidad, limpieza y orden).	El documento (cuaderno, cartel, informe, trabajo...) respeta casi todos los elementos de presentación establecidos (título, márgenes legibilidad, limpieza y orden).	El documento (cuaderno, cartel, informe, trabajo...) respeta bastantes de los elementos de presentación establecidos (título, márgenes legibilidad, limpieza y orden).	El documento (cuaderno, cartel, informe, trabajo...) respeta poco los elementos de presentación establecidos (título, márgenes legibilidad, limpieza y orden).	20%
NOTA					
Corrección ortográfica	El texto no presenta errores ortográficos (puntuación, acentuación y gramática)	El texto presenta algunos errores ortográficos (puntuación, acentuación y gramática)	El texto presenta errores ortográficos significativos, (puntuación, acentuación y gramática)	El texto presenta numerosos errores ortográficos significativos para su edad, (puntuación, acentuación y gramática)	5%
NOTA					
Estructura del texto	Denota planificación previa, se respeta la estructura del texto solicitado (introducción, desarrollo, conclusión o desenlace)	Denota planificación previa, se respeta la estructura del texto solicitado, con algún error	Se respeta la estructura del texto solicitado, aunque tiene varios errores	Se expone el texto sin respetar la estructura del texto solicitado.	20%
NOTA					
Contenido	Demuestra un gran conocimiento del tema tratado, ajustándose a la actividad encomendada, y de acuerdo con las fuentes utilizadas	Demuestra un buen conocimiento del tema tratado, ajustándose a la actividad encomendada y de acuerdo con las fuentes utilizadas.	Demuestra un conocimiento parcial del tema tratado, de acuerdo con las fuentes utilizadas.	Demuestra poco conocimiento del tema tratado, de acuerdo con las fuentes utilizadas.	25%
NOTA					
Creatividad y originalidad	El documento se presenta con aportaciones, ilustraciones, gráficos o mapas conceptuales, etc	El documento se presenta con algunas aportaciones, ilustraciones, gráficos o mapas conceptuales, etc.	El documento se presenta con pocas aportaciones, ilustraciones, gráficos o mapas conceptuales, etc.	El documento se presenta sin aportaciones por parte del alumno o alumna.	10%
NOTA					
Tiempo de entrega	La entrega se realiza en la fecha indicada	La entrega se retrasa en un día	La entrega se retrasa en dos días	La entrega se retrasa en tres días	20%
NOTA					
					Nota Final del trabajo

Rúbrica de evaluación Trabajo diario.

	Excelente (9-10)	Bueno (7-8)	Adecuado (5-6)	Mejorable (1-4)	Ponderación
Deberes	Siempre trae los deberes hechos de casa, limpios y bien cumplimentados	Habitualmente trae los deberes hechos de casa, limpios y bien cumplimentados	Realiza los deberes hechos al menos dos veces por semana	Realiza los deberes una vez por semana o los trae muy ocasionalmente	35%
NOTA					
Trabajo en aula	En el aula trabaja siempre, está atento a las explicaciones del profesor y no se distrae	En el aula trabaja, hay veces que está distraído.	En el aula hay días que trabaja y otros días no, hay que llamarle la atención porque se distrae con facilidad	En el aula no trabaja prácticamente nada, se muestra totalmente distraído, no hace caso a las indicaciones del profesor	35%
Trabajo en equipo	Trabaja muy bien en equipo, Colabora en la realización y organización del equipo	Trabaja bien, colabora en la realización del trabajo. Pero no organiza ni opina en los problemas que se plantean en la elaboración	Trabaja regular en la realización del trabajo. No organiza ni opina en los problemas que surgen en la elaboración del trabajo	Trabaja mal o no trabaja, no organiza ni opina	15%
Trabajo en actividades alternativas como laboratorios o	En las actividades trabaja y se motiva siempre, está atento a las explicaciones del profesor y no se distrae	En las actividades trabaja, no se motiva lo suficiente, hay veces que está distraído.	En las actividades hay días que trabaja y otros días no, hay que llamarle la atención porque se distrae con facilidad	En las actividades no trabaja prácticamente nada, se muestra totalmente distraído, no hace caso a las indicaciones del profesor	15%
NOTA					

CÁLCULO DE LA NOTA DE EVALUACIÓN Y FINAL.

- La nota de cada evaluación corresponderá a la media ponderada de las notas de los exámenes y procedimientos, atendiendo a los porcentajes indicados en el apartado anterior.

- Para considerar una evaluación aprobada, el alumno/a debe obtener al menos un 4,5 en la nota final de la evaluación. Ahora bien, este aprobado está condicionado al rendimiento y trayectoria del alumno a lo largo del trimestre. Si el desempeño del alumno/a no ha sido el adecuado a consideración del docente, este 4,5 puede calificarse como un 4 y por tanto, como una evaluación no aprobada.

MEDIDAS DE RECUPERACIÓN DE LAS EVALUACIONES SUSPENSAS

Alumnos/as que suspenden una evaluación: Los alumnos que no aprueben una evaluación podrán recuperarla en otra oportunidad de las siguientes formas, y siempre a criterio del profesor de cada materia, adaptándose a las necesidades del grupo-clase.

- En un examen de recuperación a principios de la siguiente evaluación.
- Entrega de trabajos no realizados durante la evaluación, en los casos de abandono en la parte procedimental.

CONVOCATORIA ORDINARIA Y NOTA FINAL DEL CURSO

La nota final de la convocatoria ordinaria será la media aritmética de las 3 evaluaciones. Si la nota final es igual o superior a 4,5, el alumno aprueba la asignatura. Ahora bien, al igual que en las evaluaciones, este aprobado está condicionado al rendimiento y trayectoria del alumno a lo largo del curso. Si el desempeño del alumno/a no ha sido el adecuado a consideración del docente, por no haber superado las competencias específicas de la materia, este 4,5 puede calificarse como un 4 y por tanto, como un curso no aprobado.

Al finalizar la última evaluación, los alumnos que mediante la media aritmética de las tres evaluaciones no estuvieran aprobados, tendrán la oportunidad de recuperar la materia en una repesca que tendrá lugar antes de la evaluación. En el caso de que algún alumno haya suspendido una evaluación y la nota media global sea inferior al 4,5, solo tendrá que examinarse de la evaluación suspendida en la repesca.

