



MATEMÁTICAS APLICADAS CIENCIAS SOCIALES OPTATIVA 1º BACHILLERATO. CURSO 2024-2025

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los **instrumentos de evaluación** que se van a utilizar para este curso son los siguientes, detallando los criterios de calificación a considerar en cada uno de ellos. Cada instrumento de evaluación será puntuado de 0 a 10, según los porcentajes que ponderan la importancia de cada uno de ellos.

- **Exámenes escritos.** Representan el **50% de la nota final de cada evaluación**. Se hará un promedio de los exámenes realizados en la evaluación, uno o dos exámenes en cada una de ellas.
- **Implicación del alumno en su propio aprendizaje.** Representa el **50% de la nota final de cada evaluación**, siendo ponderados como sigue:
 - **Actividades propuestas en el aula**, (suponen un 50%) que son recogidas puntualmente y puntuadas de 0 a 10. En ellas se puntúa la correcta resolución del ejercicio, así como el proceso empleado, la formulación y lenguaje matemático. Se realiza el promedio de todas las actividades que hayan sido recogidas a lo largo del trimestre.
 - **Cuaderno de clase**, (siendo éste el 50%). Recogido una vez al trimestre y puntuado según lo que sigue a continuación:

CUADERNO CLASE	%	Excelente (10)	Notable (7-9)	Suficiente (5-6)	Insuficiente (<5)
TAREAS Y ACTIVIDADES	70	Presenta todas las actividades propuestas. Demuestra un trabajo constante y detallado, los procedimientos están claramente explicados, con pasos precisos y lógicos, incluyendo ejercicios extra o tareas opcionales. No se observan espacios en blanco sin justificar.	Tiene casi todas las actividades y tareas hechas, esfuerzo visible, los procedimientos son mayormente claros, aunque a veces faltan detalles. Existen algunos espacios en blanco o actividades incompletas pero justificadas.	Realiza las actividades mínimas requeridas, con algunos ejercicios incompletos o sin justificación. Los procedimientos son comprensibles, pero carecen de pasos explicativos en algunas ocasiones	Falta constancia en el trabajo; le faltan muchísimas actividades hechas en clase, o los procedimientos están incompletos
PRESENTACIÓN y ORDEN	20	El cuaderno está limpio, ordenado y tiene una estructura clara. Cada tema, ejercicio o actividad está debidamente fechado y etiquetado, facilitando su comprensión. Información clara del alumno y la asignatura	El cuaderno está generalmente ordenado y limpio. Algunos temas o actividades podrían estar mal etiquetados o sin fecha, pero la estructura sigue siendo clara.	La organización es aceptable, aunque algunos temas carecen de claridad en su presentación o están mezclados. Le faltan fechas.	El cuaderno está desordenado, sin fechas ni etiquetas claras, con tachones, dificulta su lectura y comprensión.
CORRECCIÓN	10	Se observa un esfuerzo por revisar los errores, con correcciones anotadas claramente y explicaciones sobre los mismos. Tiene todos los ejercicios corregidos.	Los errores se corrigen en la mayoría de los casos, aunque faltan explicaciones claras en algunas correcciones.	Algunos errores están corregidos, pero sin constancia o sin explicación de las correcciones, sólo se aprecia corrección en algunos ejercicios.	No se observa corrección de errores o es mínima, lo que impide el aprendizaje de los mismos. Muchos de ellos ni siquiera están corregidos.

CÁLCULO DE LA NOTA DE EVALUACIÓN Y FINAL

Para obtener la nota de la evaluación se realizará una media aritmética de las distintas pruebas escritas (una o dos al trimestre), se hará la media aritmética de las actividades propuestas en el aula, y se tendrá en cuenta la evaluación del cuaderno de clase, y se pondera según lo descrito previamente. Una evaluación se considera suspensa si la nota es inferior a 5. Si bien, con una media de 4 en una evaluación, se hará media con las demás evaluaciones para el cálculo de la nota final

La nota final del curso se calcula con el promedio de las tres evaluaciones **siempre que estas estén todas aprobadas**, o se ha obtenido una puntuación de 4 en una de ellas.

RECUPERACIÓN DE LAS EVALUACIONES PENDIENTES

Si una evaluación está suspensa, con una nota inferior a 4, hay que recuperarla. Cada evaluación pendiente, tendrá su posterior prueba de recuperación, **excepto la 3ª ya que ésta se recupera directamente en el examen final de curso de junio**. Este examen será posterior a la entrega de notas de la evaluación, y en él se incluirán los contenidos de la materia referentes a la evaluación no superada y las anteriores.

Con dos evaluaciones o tres suspensas a lo largo del curso, se hará el examen final global (prueba ordinaria) con todo el temario y de forma obligatoria. En el caso de que un alumno no hubiera superado una única evaluación, se le realizará la prueba exclusivamente con dicha evaluación. Una evaluación o recuperación se considera suspensa si la nota es inferior a 5. Si se ha obtenido un 4 se hará la media con el resto de evaluaciones.

Si el examen de la convocatoria ordinaria está suspenso (menos de 5), el alumno deberá acudir a la convocatoria extraordinaria donde se presentará al global de la asignatura, basada en los contenidos y objetivos mínimos marcados en la programación.