



MATEMÁTICAS 1º ESO. CURSO 2024-2025

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Instrumentos de evaluación con los criterios de calificación que vamos a emplear:

- **Pruebas escritas** realizadas durante la evaluación, generalmente una por cada una de las unidades didácticas trabajadas. Se realizará la media aritmética de las pruebas. La evaluación de dichas pruebas es un **80%** de la nota final.
- **Seguimiento diario del alumno.** Supone el **20% restante de la nota**, repartido de la siguiente forma:
 - **Cuaderno de clase (10% de la nota).** En él, el alumno anota los datos de las explicaciones, esquemas y resúmenes a tener en cuenta; y además las **pruebas prácticas** actividades y ejercicios propuestos y la **resolución de los problemas**, desarrollados individual o colectivamente en el aula o fuera de ella, que los alumnos deban realizar a petición del profesor. Se valorará su limpieza y orden, la realización de las tareas y actividades diarias, así como su corrección. La evaluación del cuaderno será en función de la rúbrica:

CUADERNO CLASE		Excelente (2,5)	Bien (1,5)	Regular (0,5)	Insuficiente (0)
PRESENTACIÓN y ORDEN	2,5	El cuaderno está limpio, ordenado y tiene una estructura clara. Cada tema, ejercicio o actividad está debidamente fechado y etiquetado, facilitando su comprensión. Información clara del alumno y la asignatura.	El cuaderno está generalmente ordenado y limpio. Algunos temas o actividades podrían estar mal etiquetados o sin fecha, pero la estructura sigue siendo clara.	La organización es regular, algunos temas carecen de claridad en su presentación o están mezclados. Le faltan fechas y/o claridad.	El cuaderno está desordenado, sin fechas ni etiquetas claras, con tachones, dificulta su lectura y comprensión.
APUNTES	2,5	Los apuntes están completos, bien copiados, hechos con claridad y con pasos detallados.	Tiene casi todos los apuntes copiados, aunque ocasionalmente faltan detalles en algunos pasos.	Le faltan apuntes dados en clase.	Los apuntes dados en clase están a medio copiar.
TAREAS Y ACTIVIDADES	2,5	Presenta todas las actividades. Demuestra un trabajo constante y detallado, incluyendo ejercicios extra o tareas opcionales.	Tiene casi todas las actividades y tareas hechas. Existen algunos espacios en blanco o actividades incompletas pero justificadas.	Realiza las actividades mínimas requeridas, con algunos ejercicios incompletos o sin justificación.	Falta constancia en el trabajo; le faltan muchísimas actividades hechas en clase o en casa.
CORRECCIÓN	2,5	Se observa un esfuerzo por revisar los errores, con correcciones anotadas claramente y explicaciones sobre los mismos. Tiene todos los ejercicios corregidos.	Los errores se corrigen en la mayoría de los casos, aunque faltan explicaciones claras en algunas correcciones.	Algunos errores están corregidos, pero sin constancia o sin explicación de las correcciones, sólo se aprecia corrección en algunos ejercicios.	No se observa corrección de errores o es mínima, lo que impide el aprendizaje de los mismos. Muchos de ellos ni siquiera están corregidos.

- **La implicación del alumno en su propio aprendizaje (10% de la nota).** Se valorarán el trabajo, el interés y el grado de seguimiento y participación en clase de cada alumno. Se hará en función de la rúbrica:

IMPLICACIÓN DEL ALUMNO EN SU PROPIO APRENDIZAJE		Excelente	Bien	Regular	Insuficiente
TRABAJO EN CASA	3	El alumno trae siempre las tareas encomendadas para casa. (3)	El alumno trae casi siempre las tareas encomendadas para casa. (2)	El alumno no es constante en el trabajo diario encomendado para casa, o su trabajo no es completo. (1)	El alumno no trae nunca o casi nunca el trabajo encomendado para casa. (0)
TRABAJO EN CLASE	3	El alumno realiza siempre las tareas propuestas en clase. (3)	El alumno realiza casi siempre las tareas propuestas en clase (2)	El alumno no es constante en el trabajo en clase. (1)	El alumno no realiza nunca o casi nunca el trabajo encomendado en clase. (0)
PARTICIPACIÓN ACTIVA	4	El estudiante participa activamente en todas las actividades en clase y muestra interés y entusiasmo. (4)	El estudiante participa activamente en algunas/ la mayoría de las actividades en clase y muestra interés y entusiasmo. (2/3)	El estudiante participa en pocas de las actividades en clase y muestra poco interés y entusiasmo. (1)	El estudiante muestra falta de participación, interés y entusiasmo en las actividades en clase. (0)

CÁLCULO DE LA NOTA DE EVALUACIÓN Y FINAL

Se realizará un mínimo de 2 exámenes en cada evaluación. Para obtener la nota de la evaluación se realizará una media aritmética de las distintas pruebas, y se tendrá en cuenta la evaluación del cuaderno de clase y de la implicación del alumno en su propio aprendizaje.

$$\text{Nota evaluación} = 0,8 * \text{Media exámenes} + 0,1 * \text{cuaderno} + 0,1 * \text{implicación}$$

Para superar esta asignatura, el alumno/a debe obtener una nota igual o superior a cinco sobre diez en cada una de las evaluaciones.

RECUPERACIÓN DE LAS EVALUACIONES PENDIENTES

Después de cada evaluación, se realizará una prueba de recuperación para aquellos que no la han aprobado, la cual tendrá una calificación máxima de 6.

La 3ª evaluación no tiene prueba de recuperación, esta se realizaría en el examen ordinario de junio.

El curso **no se supera en convocatoria ordinaria si no están aprobadas todas las evaluaciones.**

La nota final de Matemáticas es la media de las 3 evaluaciones, **siempre que estén todas ellas aprobadas.**